

Приложение к приказу №67 от 15.07.24г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 63г.

Брянска

\_\_\_\_\_ К.Ф.Мальченко

**ПЛАН  
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В МБОУ СОШ №63 г. БРЯНСКА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков.

**Задачи:**

- развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся
- выявление детей, «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;
- оптимизация межличностных отношений
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела» - М1**
- **Модуль «Классное руководство» - М2**
- **Модуль «Внеурочная деятельность» - М3**
- **Модуль «школьный урок» - М4**
- **Модуль «Самоуправление» - М5**
- **Модуль «Детские общественные объединения» - М6**
- **Модуль «Профориентация» - М7**
- **Модуль «Школьные медиа» - М8**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - М9**
- **Модуль «Работа с родителями» - М10**

**П-психолог**

Направление	Работа с учащимися	Работа с	Работа с
-------------	--------------------	----------	----------

		родителями М10	педагогическим коллективом М2
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b>	<p><b><u>1.Неделя по профилактике суицидального поведения (4-8 сентября)М1</u></b>  Определение уровня тревожности.П  -Проведение тренинга для учащихся 8-9 классов «Моя жизнь»П  -Проведение классных часов:  «Учимся строить отношения»(8 кл.)  «В поисках хорошего настроения» (1-4 кл)  «Как научиться жить без драки» (5 кл)  «Учимся снимать усталость» (6 кл)  «Как преодолевать тревогу» (7 кл), -  «Способы решения конфликтов с родителями» (9 кл.)  « Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9кл.)  2.Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.</p>	<p>1.Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка»  «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственность и детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время»  2.Консультации и для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» П</p>	<p>1.Выявление семей, где дети находятся в трудной жизненной ситуации. Методы:  - посещение семей, индивидуальные беседы,  - анкетирование  2.Составление базы данных по социально неблагополучным семьям  3. Выступление на педагогическом совете «Рисковое поведение. Что можно сделать для того чтобы помочь»  4.Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»</p>

<p><b><u>ОКТЯБРЬ</u></b></p>	<p>1. Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь М9</p> <p>2. Социально-психологическое тестирование обучающихся (старше 14 лет) М1</p> <p>3. Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся (тест Филлипса) П</p> <p>4. Изучение особенностей агрессивности обучающихся (тест Басса, Дарки) П</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации</p> <p>2. Памятки для учителей и родителей (+ суицидальный риск) П</p>	<p>1. Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей</p> <p>2. Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности, сложностями в адаптации по результатам наблюдений, бесед с педагогами и диагностики</p>
<p><b><u>НОЯБРЬ</u></b></p>	<p><b><u>1. Неделя здоровья М1</u></b>          - Уроки здоровья «Соблюдай режим дня», «Береги здоровье свое» (1-4 кл) М2          - Конкурс агитбригад «Мы выберем жизнь!» (7-9 кл) М1          - Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!» (5-11 кл) М1</p> <p><b><u>2. Неделя правовых знаний М1</u></b>          Беседы «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-4 кл).          «Мои права и обязанности» (5-8 кл).          «Правовая база Российской Федерации» (9-11 кл).</p> <p>3. Диагностика типа темперамента обучающихся (Личностный опросник Айзенка) П</p> <p>4. Изучение мотивации успеха и боязни неудач (опросник Реана А.А.) П</p> <p>5. День толерантности (по плану) М1</p> <p>6. Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь» М1</p>	<p>Консультации обучающихся по вопросам возрастных особенностей, особенностей межличностных отношений, безопасности в сети Интернет, употребления ПАВ, ИППП, ВИЧ/СПИД</p>	<p>1. Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.</p> <p>2. Выступление на семинаре классных руководителей «Предотвращение конфликтов в семье и профилактика суицидального поведения» с обзором документов:          - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание»,</p>

			<p>ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав</p>
<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b>	<p>1.Участие в акции по борьбе со СПИДом(по отдельному плану)М1 2. Изучение особенностей межличностных отношений обучающихся (социометрия)П 3. Диагностика акцентуации характера обучающихся (Личностный опросник Шмишека)П 4. Самооценка психических состояний (тест Айзенка) П</p>	<p>1.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида» 2.Проведение классных родительских собраний с приглашением педагога-психолога "Семейные конфликты и способы их разрешения"</p>	<p>Изучение опыта и анализ проблемы девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.П</p>
<b><u>ЯНВАРЬ</u></b>	<p>1.Занятия по профилактике рискованного поведения «Кто я? Я - личность!» 7клП 2.Индивидуальная работа с обучающимися,</p>	<p>Методические рекомендации по проведению классными</p>	<p>Выступление на педагогическом совете «Рисковое</p>

	<p>группы риска (по запросу, в т.ч. по результатам диагностики и СПТ)</p> <p>3. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по особому плану) М10</p> <p>4.Классные часы по профилактике суицида М2</p>	<p>руководителям и среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.(П)</p>	<p>поведение. Педагогические приемы создания успеха»</p>
<b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b>	<p>1.Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов (СДИ)П</p> <p>2. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества П</p> <p>3. Изучение особенности семейных отношений («Моя семья»)П</p> <p>4. Занятия по профилактике рискованного поведения «Мы в этом мире» 8класс П</p>	<p>1.Консультации и для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» П</p> <p>2.Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних»</p>	
<b><u>МАРТ</u></b>	<p>1.Занятия по профилактике рискованного поведения «Я и Ты» 9 класс П</p> <p>2.Занятия по профилактике рискованного поведения «Он и Она» 10-11 класс П</p>	<p>Общешкольное РС «. «Как уберечь детей от вредных привычек?»</p>	<p>Профилактическая работа в рамках акции «Семья»</p>
<b><u>АПРЕЛЬ</u></b>	<p>1.Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ,ГИА. "Как сдать экзамены без стресса" —</p>	<p>1.Консультации и родителей по вопросам</p>	

	<p>практические советы</p> <p>2. Классные часы: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» М2</p> <p>3.Классные часы по профилактике суицида М2М1</p>	<p>возрастных особенностей, особенностей межличностных отношений, безопасности в сети Интернет, употребления ПАВ, ИППП, ВИЧ/СПИД</p>	
<b><u>МАЙ</u></b>	<p>1.Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>2.инструктаж по комплексной безопасности перед летними каникулами с учащимися и родителями М2</p> <p>3.Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.(II)</p> <p>4.Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия:</p> <p>5.Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» М9</p> <p>6.Классные часы «Телефон доверия» (II)</p>	<p>1. Инструктаж родителей перед летними каникулами об ответственности и за жизнь и здоровье детей во время летних каникул</p>	<p>Обеспечение классных руководителей школы памятками «Факторы суицидального риска»</p>

Зам директора по ВР

Н.Е.Бузаева

