

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска  
Аннотация к рабочей программе  
Учебного предмета «Обществознание» 10-11 класс**

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

**Итоговым результатом освоения программы по курсу «Обществознание» является формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, глобальные компетенции, креативность), что предполагает способность подростка применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.**

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета «Обществознание»
- цели изучения учебного предмета «Обществознание»
- место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане;
- содержание учебного предмета «Обществознание»
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей биологии, истории и географии, принята решением педагогического совета(протокол№1от 30.08.2023г.),утверждена приказом по МБОУ СОШ №63г.Брянска №81 от 30.08.2023г.в качестве части содержания ООП

СОО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

**Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего  
образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 10- 11 классов  
Срок реализации 2 года**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 11 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю (68-70 часов в год), составлена на основе:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
2. УМК: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (Базовый уровень). ФГОС. – Просвещение, 2022.
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание» учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2022.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, реализуется в классах социально-экономического и технологического профиля.

**Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.**

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки». Содержание обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, экономика, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, экономики, социальной психологии. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Итоговым результатом освоения программы по курсу «Обществознание» является формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, глобальные компетенции, креативность), что предполагает способность подростка применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.**

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Роль учебного предмета «Обществознание» в социализации обучающихся 10–11 классов в значительной мере связана с выработкой позитивных ценностных ориентаций, формированием общероссийской гражданской идентичности, ориентированием в системе социальных отношений, профессиональным самоопределением.

В курсе средней школы дается комплекс знаний о биопсихосоциальной сущности человека и деятельности как форме его существования; обществе как системе и функционировании социальных институтов в различных сферах общественной жизни, проблемах общественного развития; о российском обществе и государстве, а также знания прикладного характера, необходимые для организации взаимодействия школьника с окружающими людьми и социальными институтами.

Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для общей ориентации школьника в актуальных событиях и процессах развития российского общества и человечества в целом; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и рефлексии собственного социального опыта; реализации и защиты своих прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения и противодействия его проявлениям.

Изучение курса должно осуществляться во взаимосвязи с деятельностью различных общественных организаций и объединений, программами дополнительного образования, реальной жизнью школьного коллектива. Важным результатом работы должны стать: толерантное отношение к проявлениям иной культуры; умение делать ответственный выбор; умение соотносить личные интересы с общественными, понимание необходимости сотрудничества и кооперации при решении общезначимых проблем.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовности и способности к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Основное содержание учебного курса (68 ч.)**

### **11 класс**

#### **Общество и социальные отношения: повторение (2 ч)**

Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

#### **Тема I. Политика как общественное явление (28 ч.)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

#### **Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Тема III (4 ч.) Глобализация и вызовы XXI века.** Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Итоговое повторение и резерв учебного времени (4 ч.)**

Общество как динамичная система. Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития.



## Учебно-методическое обеспечение Учебник:

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (Базовый уровень). ФГОС. – Просвещение, 2022. издание)

### Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
  - <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал);
  - <http://www.edu.ru/> (ГИА);
  - <http://fipi.ru/> (ФИПИ);
  - <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
    - <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
    - <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
    - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ
    - <http://www.fipi.ru/> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
  - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
  - <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
  - <http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

### Материально-техническое обеспечение

- мультимедийное оборудование
  - доступ в интернет.

### Технологии обучения:

- диалоговые;
- метод проектов;
- дистанционные технологии; • ИКТ-технологии.

**Формы контроля:** контрольные, самостоятельные, проверочные работы, тестирование (в том числе и с применением ИКТ), зачет.

### Формы и методы учебной деятельности:

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; •написание творческих работ по социальным дисциплинам;
- Выполнение заданий ЕГЭ.

### Поурочно-тематическое планирование по обществознанию

11 класс

2022-2023 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Повторение. Общество и общественные отношения	1	02.09	
1	Повторение. Общество и общественные отношения	1	02.09	
	<b>Тема I. Политика как общественное явление</b>	<b>28 ч</b>		
3	Понятие власти. Типология властных отношений.	1	09.09	
4	Политическая власть.	1	09.09	
5	Государство как главный институт политической власти.	1	16.09	
6	Функции государства.	1	16.09	
7	Политика как общественное явление. Политическая деятельность.	1	23.09	
8	Политическая система, ее структура и сущность.	1	23.09	
9	Политический режим.	1	30.09	
10	Типология политических режимов.	1	30.09	
11	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	07.10	
12	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	07.10	
13	Гражданское общество и государство.		14.10	
14	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.	1	14.10	
15	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	21.10	
16	Политическая идеология.	1	21.10	
17	Основные идейно-политические течения современности.	1	28.10	
18	Основные идейно-политические течения современности.	1	28.10	к
19	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.	1	11.11	

20	Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	11.11	
21	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	18.11	
22	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	18.11	
23	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	25.11	
24	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	25.11	
25	Политический процесс.	1	02.12	
26	Особенности политического процесса в России.	1	02.12	
27	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	09.12	
28	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1	09.12	
29	Повторение	1	16.12	

30	Повторение	1	16.12	
	<b>Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)</b>	1		
31	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1	23.12	
32	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	23.12	к
33	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.	1	13.01	
34	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	1	13.01	
35	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	20.01	
36	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1	20.01	
37	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Природоохранные и природоресурсные нормы.	1	27.01	
38	Экологические правонарушения.	1	27.01	
39	Гражданское право. Субъекты гражданского права.	1	03.02	
40	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.	1	03.02	

41	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	10.02	
42	Наследование.	1	10.02	
43	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	24.02	
44	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	24.02	
45	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	03.03	
46	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	03.03	
47	Законодательство РФ об образовании.	1	17.03	
48	Законодательство РФ об образовании.	1	17.03	к
49	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство.	1	31.03	
50	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	31.03	
51	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	07.04	
52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	07.04	
53	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	14.04	
54	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	14.04	
55	Особенности уголовного процесса.	1	21.04	
56	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1	21.04	
57	Особенности административной юрисдикции.	1	28.04	
58	Конституционное судопроизводство.	1	28.04	
59	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.	1	05.05	
60	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	05.05	

	<b>Тема III. Глобализация и вызовы XXI века.</b>	<b>4 ч</b>		
61	Процессы глобализации.	1	19.05	
62	Последствия глобализации.	1	19.05	
63	Общество и человек начала XXI века	1	26.05	
64	Общество и человек начала XXI века	1	26.05	
65	Итоговое повторение	1		
66	Итоговое повторение	1		
67	Итоговое повторение	1		
68	Итоговое повторение	1		

