

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 63 г. Брянска
К.Ф.Мальченков
Приказ № «08» 08 2023г.



План
воспитательной работы
по направлениям деятельности
в МБОУ СОШ № 63
на 2023-2024
учебный год

Цель воспитательной работы школы:

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; **(Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»)**
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; **(Модуль 2 «Классное руководство»)**
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; **(Модуль 3 «Внеурочная деятельность»)**
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; **(Модуль 4 «Школьный урок»)**
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; **(Модуль 5 «Самоуправление»)**
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; **(Модуль 6 «Детские общественные объединения»)**
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками; **(Модуль 7 «Профориентация»)**
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; **(Модуль 8 «Школьные медиа»)**
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; **(Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»)**

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. (Модуль 10 «Работа с родителями»)

Пути реализации задач

1. Проведение декад по предметам и познавательных и конкурсных мероприятий в рамках деятельности РДШ, вызывающих интерес к получению знаний и саморазвитию, самореализации личности.
2. Знакомство обучающихся с интересными профессиями, требующими знаний в различных областях;
3. Организация работы кружков и спортивных секций разных направленностей, массовое привлечение к занятиям в них обучающихся образовательного учреждения и учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Создание валеологического и правового лектория для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей среди учащихся и родителей, проведение спортивных мероприятий в рамках ГТО
5. Организация встреч с представителями ОПДН, КДН, организаций по борьбе с наркотиками, проведение социально-психологических тестов с целью выявления раннего употребления ПАВ и предупреждения правонарушений среди подростков;
6. Проведение мероприятий по воспитанию у учащихся эстетических, нравственных, патриотических, духовных, гражданских качеств личности;
7. Создание комфортных условий для обучения и воспитания школьников.
8. Работа Школьной службы медиации.
9. Активное участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах по безопасности жизнедеятельности.
10. Рейды в семьи, находящиеся в ТЖС.

**Направления реализации модулей программы воспитания в
школе:**

1.Гражданско-правовое

2.Военно-патриотическое

3.Художественно-эстетическое

4.Здоровьесберегающее и спорт

5.Культура безопасности и профилактика

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к большой и малой Родине, почитания и уважения к старшему поколению, формирование гражданского правосознания и ответственности за свои дела и поступки.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- Осуществление связи и преемственности поколений;
- Формирование социальной культуры детей и подростков

2. Художественно-эстетическое воспитание. Этикет и культура межличностных отношений.

Главные задачи данного направления работы :

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

3. Спортивно – оздоровительное, валеологическое воспитание,

включая профилактику табачной, алкогольной и наркотической зависимостей, СПИД, туберкулеза и других опасных заболеваний.

Цели:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек

Задачи:

- создание системы непрерывного физического воспитания личности ребенка;
- развитие физических качеств и двигательных способностей ребенка;
- формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- формирование у детей установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, личную гигиену, отказ от вредных привычек;

- профилактика заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья учащихся.

4. Культура безопасности и профилактика.

Главная цель школьной системы профилактики – это создание условий для формирования здоровой полноценной толерантной и законопослушной личности, способной к самореализации, адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности в школьной среде строится по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика проявления детского экстремизма и национализма, формирование толерантного сознания у детей и подростков
- Профилактика депрессивного состояния и суицидального поведения у подростков;
- профилактика ДДТТ;

Механизм профилактической работы в школе осуществляется через

-аналитико-диагностическую деятельность;

-установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание – единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;

-формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса **на здоровый образ жизни;**

-правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;

-привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике;

-реализацию программ и планов профилактической работы

СЕНТЯБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1.1 сентября День знаний М1 2.Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны (1939-1945) М2 3.3 сентября День окончания Второй мировой войны М2 4.3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом М2 5.8 сентября Международный день грамотности.М4 6.Выставка литературы «Гражданско-правовое воспитание» М2 7.Урок России. Деловая игра «Лидер» 5-10 классы. М1 8.Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл М1 -9.Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) М2 10.Экскурсия в музей. М3 11. Кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право М2 12.Операция «Забота» М1 13.Межведомственная акция «Семья - семье» М10 14.Школа актива. Вводное занятие (РДДМ, ЦВР) «Знакомьтесь – это мы» М6 15.8.09 Международный день распространения грамотности. Библиотечный урок М3 16.Дни финансовой грамотности (В течение года) М1 17.17.09. День города. Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Брянщины (1-4 классы) М2 18.Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн «Память мне стучится в сердце» (1-10 классы)М2 19. Марафон полезных дел РДДМ 1-11 кл (М6) 20. Мы граждане России! РДДМ 1-11 кл (М6) 21. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) М4 22. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) М4</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка» «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственности детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время» Сбор и систематизация информации о родителях учащихся (социальный статус семей и т.д.). Оформление информационных стендов для родителей и регулярное их обновление по правовой тематике</p>	<p>МО классных руководителей №1 «Анализ ВР за 2021-2022 уч. г.,план на 2022-2023» - Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию Составление социального паспорта класса</p>
<p><u>Военно-патриотическое</u></p>	<p>1.Урок мужества «Память мне стучится в сердце»;М1 2.Поздравление ветерана с Днем города. Операция «Забота»;М1 3.посещение музеев города и к/т «Победа»; М3 4.книжные выставки «Милее края нет», «День города», «Государственная символика»; М1 5. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-</p>	<p>Консультации для родителей. Социально опасное положение в семье.</p>	

	<p>фашистских захватчиков М1</p> <p>6. Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России»(3 классы) М6 (РДШ, ГА, ЦВР)</p> <p>7.8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия М3</p> <p>8.День окончания Второй мировой войны 3.09 М3</p> <p>9.Конкурс видеороликов «Мой любимый город Брянск» (8 кл.) М6</p> <p>10.Конкурс проектов «Брянск – город будущего» (9-10 кл.) М6</p> <p>11.Акция «21 сентября- День мира» М1</p> <p>12. 9.09. Международный день памяти жертв фашизма М4</p> <p>13. 11.09День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) М4</p> <p>14 Разговоры о важном М3</p>		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1. Праздник Первого звонка . Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. (1-11) М1</p> <p>2. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри! РДДМ 1-11 кл (М6)</p>		Совещание кл. руководителей по проведению Дня знаний, первого классного часа, праздника Первого звонка по рекомендованной теме М1
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.30 сентября Всемирный день Интернета М4</p> <p>2.02-08 сентября Неделя безопасности М2</p> <p>3. Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах, по ПДД; М2</p> <p>4.Пятиминутка «Безопасная дорога домой»(ежедневно); М2</p> <p>5. запись в кружки, секции; М3</p> <p>6. беседа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма; М2</p> <p>7.Акция «Семья семье»; М1</p> <p>8. Акция «Внимание! Дети!»; М1</p> <p>9. Беседа по профилактике суицида «Ценность человеческой жизни» М2</p> <p>10.Рисунки по БДД «Дорога глазами детей»М1</p> <p>11. Встреча с работником ГИБДД М1</p> <p>12.Создание отряда ЮИД М1</p> <p>13.обновление стенда по ПДД (ЮИД) М1</p> <p>14.Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах М2</p>	<p>1.Обновление стендов по антитеррористической пропаганде; по профилактике ДДТТ (для учащихся и родителей) по противопожарной безопасности;</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	Мониторинг уровня воспитанности класса (2-9), сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, склонными к телефонному хулиганству

	<p>15.Создание агитбригады по БДД., организация ее работы М1 16.Проведение выставки литературы по ПДД в библиотеке – викторина «Юный пешеход» М1 17.конкурс рисунков по ПДД «Азбука пешехода» (1-2 кл.) М1 18.3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг. 19.Тематические кл. часы «Годовщине трагических событий в г. Беслане посвящается» и по профилактике суицида к Международному Дню памяти жертв суицида.М1, М8 20.2.09-8.09 Неделя безопасности (по плану) М1 21.3 сентября Акция «Мир без террора» (9-10 кл.) (РДШ, ГА, ЦВР) М1, М6 22.Акция «Подросток»М1</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всеобщая декларация прав человека» (1-10) М2 • Профилактическая беседа по ПДД (1-4). Приглашение инспектора ГИБДД М2 • Классный час «Правила безопасного поведения на железной дороге» (1-10 классы)М2 • 30.09. День Интернета России <p>Заседание Совета профилактики №1 М1</p>		
<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Внимание , дети!» (1-10) М1 • Классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма (1-10) • Классные часы «Что такое ГТО?»(1-10)М2 • «Уроки доктора Здоровья» (1-4)М2 • Спортивно-игровое мероприятие «Один дома» в рамках ГТО (5-8)М1 		
<p><u>Контроль</u></p>	<p>1.Контроль и регулирование дежурства по школе учащихся и учителей. 2.Проверка планов ВР, проверка инструктажей по ОТ и технике безопасности.</p>		<p>1.Сбор информации о работе летних трудовых объединений. 2.Мониторинг летнего отдыха учащихся «Лето - 2023». 3.Разработка плана воспитательной работы, социального паспорта классов и школы</p>

ОКТАБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1.25.10. Международный день школьных библиотек М3 2. 4.10. Всемирный день животных М3 3. 1.10. Международный день пожилых людей М1, М10 4. Индивидуальные консультации по профориентации (9-10 кл.) М7 -Выставка литературы «История российской символики». М1 4. 16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче М1 5. Презентация Дню памяти жертв политических репрессий посвящается... 9-10 кл. М1 6.1 октября Конкурс фотоколлажей «Молоды душой» -8 кл. М6, М10 7.29 октября Сбор-старт «Вместе с РДДМ» (8-10 кл.) М6 8. 05.10. День школьного самоуправления «Легко ли быть учителем?» М5 9. Классные часы по толерантности М2 <ul style="list-style-type: none"> • «Общение в жизни человека» (5-7кл) • «Почему люди ссорятся?» (1-4кл) • «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» (8-10кл) 10. Работа по благоустройству территории школы М2	-Работа по КЦП с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, и их родителями. -Индивидуальные профилактические беседы - Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации	Семинар для классных руководителей «Программа по гражданско-правовому воспитанию – памятные даты российской истории»
<u>Патриотическое</u>	1. Посещение Краеведческого музея М3 2. Кл. час «Россия- родина моя» М2 3. 30.10 День памяти жертв политических репрессий М4 4. Разговор о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1.1.10 Международный день музыки М4 2. Праздничная программа «Учителями славится»		

	<p>Россия» М1 (1-10) 3.Конкурс творческих проектов «Поздравляем вас, Учителя!» М1(5-10 кл) 4.Конкурс открыток и рисунков «Учитель -наш надежный, верный друг»М2 5.Конкурс рисунков и поделок «Осенняя акварель»М2(1-4) 6.Традиционный осенний капустник М1 (5-10) 7. 28.10. День бабушек и дедушек М10, М1 8 .День театра М1(1-10) 9. 16.10 День Отца в России М1, М10</p>		
<p><u>Культура безопасности и профилактики</u></p>	<p>1.Информационные уроки «Права ребенка»М3 (1-10) 2.Профилактическая беседа с медицинским работником)М3 (7-8) 3.Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»М1 4.Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога»М1 5.Подготовка и проведение праздника по ПДД «Посвящение в пешеходы» М2 6. 28.10-31.10 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет М1, М4 7. 2.10 Международный день ненасилия М10</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении. 2.Составление актов обследования</p>	<p>1.Диагностика учащихся 1, 5,10 классов.Гл. цель: адаптация уча-ся, уровень школьной мотивации, уровень психологической комфортности в классных коллективах 2. Проведение совещания с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте» Оформление стенда с материалами по противодействию терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 3.Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками</p>

			«Детский травматизм – его причины и профилактика, правила безопасности при проведении выездных, внеклассных мероприятий» 4. Учебная эвакуация сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1.2.10 День детского здоровья М1, М10 2. Классные часы по формированию здорового образа жизни у учащихся М2 3. Фестиваль ГТО М1 4. Анкетирование (7 – 9 кл.) по выявлению вредных привычек М2 5. Легкоатлетическая эстафета 5-9кл М1 6. Веселые старты 1-4 кл. М1 7. Анкетирование «Социальные сети и я» 1-10 класс М3 8. 16.10 Международный день хлеба М1, М4		
<u>Контроль</u>	1. Проверка маршрутных листов 1-4 кл. 2. Рейд по проверке школьной формы 3. Посещение классных часов 1,5 классов	1. Заседание общешкольного родительского комитета №1. 2. Индивидуальная работа с родителями 1, 5 классов по результатам адаптации учащихся	1. Заполнение данных о занятости учащихся в кружках и секциях 2. Контроль за качеством оформления классных журналов (стр. занятости детей, листок здоровья, сведения о родителях)

НОЯБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Месячник Гражданской защиты (по отдельному плану) М1 2. Классные часы «День народного единства» (1-10) М2 3. Неделя семьи Классные часы «Летопись моей семьи». «Семейные ценности» (по планам классных руководителей 1-10 классы) М1 4. Выставка литературы по правовой тематике М3 5. Неделя права. М1 6. Встреча со старшеклассниками «Права человека. Права и обязанности гражданина РФ», «Семейные ценности». М5 7. День словаря 22.11 М3 8. 9.11 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) М4 9. 13.11 Всемирный день доброты М1, М3 10. 23.11 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) М4	Классные родительские собрания по итогам 1й четверти	Методическое объединение классных руководителей №2 по теме «Профилактика противоправных действий среди учащихся, проявлений детского экстремизма (в том числе религиозного характера) и национализма. Совместная работа школы и семьи и правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков»
<u>Патриотическое</u>	1. 4.11 День народного единства (по особому плану) М1 2. 4 ноября Акция «Мы едины!». 7-8 кл. М6 3. Выставка-беседа «Герб РФ» М3 4. 10.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД М3 5. 11.11 День памяти погибших в Первой мировой войне М 4 6. 20.11. День начала Нюрнбергского процесса М4 7. 30.11. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) М3 8. Разговор о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. 26.11 день матери Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Дню Матери (1-4) М1 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «От чистого сердца простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме» (1-10) М1 3. 12.11 Синичкин день М4, М3		

	<p>4. 12.11 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887) М4</p> <p>5. 18.11 День рождения Деда Мороза М1</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Заседание Совета профилактики №2 с приглашением инспектора по ДНМ1</p> <p>2. Классные часы по ПДД и противопожарной безопасности (1-10 кл)М2</p> <p>4. Работа по плану профилактики суицида среди учащихся школы (7-10 кл)М1</p> <p>5. Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности-16.11.М1,М2</p> <p>6.Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>7.Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2</p> <p>8.Классный час по профилактике экстремизма « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»М2</p> <p>9.Конкурс социальной рекламы</p> <p>10. 26.11 Всемирный день информации «БЕЗопасный интернет» М4 (5-10кл) М8</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	<p>1.Совещание « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.</p> <p>2.Практическое занятие с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте</p>
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Брянский Антинаркотический месячникМ1</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ и наркотиков Классные часы + Интернет уроки (6-10 кл)М1</p> <p>3.Классные часы по культуре питания (1-5 кл)М2</p> <p>4.Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (5-10)М1</p> <p>5.Первенство по пионерболу среди уч-ся 5-7 классовМ1</p> <p>6.Личное первенство по настольному теннису М3</p>		
<u>Контроль</u>	<p>1.Рейд по проверке дневников</p> <p>2.Проверка наличия световозвращающих элементов и маршрутных листов</p>		<p>1.Контроль за ведением документации классными руководителями по индивидуальной работе с учащимися и их родителями.</p> <p>2.Отчетность классных руководителей.</p>

ДЕКАБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1.Круглый стол «Конституция РФ»М4 (12.12.) 2.3.12 Международный день инвалидов. По плану М1 3.Международный день добровольца (волонтера) в России 5.11 М5 4. 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, видеопередача М8 5. 5.12 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) М4 6. 10.12 80 лет Международный день прав человека М3, М4		Совещание классных руководителей «Организация новогодних праздников и рождественских мероприятий»
<u>Патриотическое</u>	1.Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-9 декабряМ1 2. Выставка «Литература и искусство народов России»М3 4.3.12 День Неизвестного Солдата. Видеопередача, минута молчания М1,М8 5.5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Общешкольный урок обществознания М4 6.24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Видеопередача М4, М8 7. Разговор о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1.Конкурсно-развлекательная программа «Новодние забавы»(1-4)М1 2.Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (1-11 классы)М1 3.Открытие елки в микрорайоне 4. «Новогодний калейдоскоп»(5-9)М1 5. Конкурс новогодних газет и рисунков «Зимние фантазии» (1-11) М1 6.Посещение театра (1-11) М1 7.Праздничное оформление фасада школы к Новому году		

	(1-11) М9 8. 8.12 Международный день художника М4 9. 28.12 Международный день кино М3		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	1.Проведение бесед с учащимися о безопасности в зимний период и по профилактике правонарушений в дни зимних каникул (1-11) М2 2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися (1-11) М1 3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) (1-11) М2 4.Инструктаж по антитеррору (1-11) М2 5.Акция «Скажи наркотикам нет!» (5-11) М1 6.3.12-9.12 День информатики в России. (7-11) М2 7.Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики (7-11) М4	1.Обследование жилищно-бытовых семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении. 2.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике ДДТТ, правонарушений среди подростков, по профилактике детского травматизма в школе» 3.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида»	Обновление базы данных и постановка на учет семей и детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации, путем взаимодействия с органами системы профилактики (ОПДН, КДН)
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1. 1.12 Всемирный день борьбы со СПИДом Организация мероприятий и классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, по тематике «ВИЧ, СПИД наркомания» (1-11) М1, М2 2. 10.12 Всемирный день футбола М4, М3 3. Экспресс-акция «Осторожно, СПИД!»(5-10) М1 4. Спортивные мероприятия в рамках зимнего спортивного сезона. Комплекс ГТО. (1-11) М1 5. Первенство школы по волейболу 8-10 класс М1 6. Личное первенство по шашкам 5-7 кл М1 7. Первенство по лыжным гонкам ГТО 2-9 кл М1	Консультация для родителей «Основные пути сохранения здоровья» (медицинский работник)	
<u>Контроль</u>	1. Посещение классных новогодних мероприятий. Осуществление контроля за безопасностью во время проведения внеклассных мероприятий .	Заседание общешкольного родительского комитета №2	1.Проверка классных журналов (накопляемость оценок у трудновоспитуемых учащихся, успешность обучения) 2.Контроль за организацией новогодних внутриклассных мероприятий 3.Контроль за осуществлением педагогического сопровождения зимних каникул. Аналитическая работа.

ЯНВАРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Социальные проекты «Я гражданин России»(7-10)М5 2. Оформление информационного стенда уголка «Подросткам о Законах РФ»М9 3. 11.01 День заповедников и национальных парков (1-11) М4 4. 11.01 Всемирный день «Спасибо» (1-11) М1, М3 5. 22.01. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (1-11) М4 6. 30.01 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986) (1-4) М4	Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия	1. Методическое объединение классных руководителей №3 «Итоги новогодних мероприятий. Планирование мероприятий месячника оборонно-массовой и патриотической работы» 2. Индивидуальное собеседование с классными руководителями по итогам полугодия, оказание методической помощи по моделированию воспитательной системы класса.
<u>Патриотическое</u>	1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы М1 2. Военно-тактическая игра «Лазертаг» для старшеклассников М1 3. Посещение музеев города рамках месячника М3 4. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02) М1 5. 27.01 80 -летие День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) М1 6. 27.01 Международный день памяти жертв Холокоста. Литературно-музыкальная композиция в библиотеке №15,16 М1 7. Разговор о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Программа организации педагогического сопровождения зимних каникул М2		Проведение диагностики «Уровень воспитанности учащихся 5-9

	<p>2. Составление графика «День с классным руководителем» (экскурсии, прогулки, кинотеатры, музеи, походы) в рамках организации зимних каникул М2</p> <p>3. Подготовка к конкурсу «Волшебство детских рук». Выставка работ М2</p>		классов»
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1. Классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений, несчастных случаев и ДДТТ. Работа с журналами по ТБ и БДД М2</p> <p>2. Районный конкурс по ОБЖ «Вперёд, спасатели!» (3 – 4 классы) М1</p> <p>3. Совет профилактики №3 с приглашением инспектора по ДН М1</p> <p>4. Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися М1</p> <p>5. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>6. Классный час по профилактике экстремизма «Учимся жить в многоликом мире» М2</p> <p>7. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по особому плану) М1</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей И педагога-психолога	
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1. Активная спортивная работа на зимних каникулах по отдельному плану. М1</p> <p>2. Первенство школы по лыжным гонкам в рамках ГТО. М1</p>		Планирование оздоровительной работы в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья» на второе полугодие.
<u>Контроль</u>	<p>1. Контроль за проведением мероприятий на зимних каникулах</p> <p>2. Проверка журналов по ОТ и БДД</p>	<p>Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы в 1 полугодии • корректировка деятельности на 2 полугодие 	<p>1. Анализ проведения школьных каникул по итогам контроля</p> <p>2. Отчеты классных руководителей, диагностика за 1 полугодие</p> <p>3. Проверка планов ВР</p>

ФЕВРАЛЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки Мужества «Их подвиг не померкнет никогда» 1-9 кл М2 2. Парад юнармейских войск-3-4 классы М3 3. Конкурс видеороликов «Память сердца» М3 4. Выставка литературы «Свобода – это то, что позволено законом» М9 5. День Российского паспорта М1 6. 8.02 День российской науки (по плану) М3 7. районный этап «Я-гражданин России» (6-10 кл.) (РДШ, ЦВР) 8. 2.02 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) М4 9. 11.02 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) М4, М3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних» 	<p>Семинар классных руководителей «Организация и проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовой тематике в современных условиях» Методическая помощь классным руководителям по профориентации</p>
<u>Патриотическое</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Забота» к 23.02 М1 2. Конкурс патриотической песни с приглашением ветеранов ВОВ (2-9 кл) к 23.02 М1 3. Выпуск боевых листов «Шаги к Победе» ко Дню Защитников Отечества (освещение крупнейших битв в ВОВ) М4 4. Конкурс рисунков «Мужеству Защитников – СЛАВА!» (1-4 кл) М2 5. 15.02 День памяти о россиянах, 		

	<p>исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами на уроке мужества М1</p> <p>7.Посещение к/т «Победа»; М3</p> <p>8.2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы: «Пусть не будет ничто не забыто». М4</p> <p>9.Военно-спортивная игра «Зарничка» (3-4 классы) М6</p> <p>10.21.02 Международный день родного языка (по плану) М3</p> <p>11. Разговор о важном М3</p>		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1.Посещение музеев городаМ2</p> <p>2.Конкурс чтецов «России верные сыны» М1</p> <p>3. 21.02 Международный день родного языка М4</p> <p>4. 10.02 День памяти А. С. Пушкина М4</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Классные часы по профилактике детского экстремизма и национализма «Уроки истории России - путь к толерантности» М2</p> <p>2.Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятийМ1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>4. Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>5.беседа с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте М2</p> <p>6.Кл. час «Электробезопасность – важная часть вашей безопасности»М2</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся,признанными находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2.Составление актов обследования.</p>	

<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<p>1. Зимний военно-спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» в рамках ГТО.М1 2. Первенство школы по баскетболу 7- 10класс М1 3.Проведение спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы(по отдельному плану)М1</p>		
<p><u>Контроль</u></p>	<p>1.Посещение внеклассных мероприятий в период месячника.</p>		<p>Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Семья»</p>

МАРТ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителямиМ10	Работа с педагогическим коллективомМ2
<u>Гражданско-правовое</u>	1.День ученического самоуправленияМ5 2.Единый профилактический день с приглашением инспектора по ДН, школьного медработника, инспектора ГИБДДМ1 3.Анкетирование по профориентации «Выбор» М7 4.Выставка тематической литературы по вопросам выбора профессии. М7 5.Лекция «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» 8-10кл. М1, М6 6.23.03-29.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества М3 7.25.03-30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги М3 8. 21.03 День Земли М4, М3	Общешкольное родительское собрание №2 «Роль семьи в формировании личности подростка. Воспитание в детях чувства толерантности к окружающим, неприятия проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде»	
<u>Патриотическое</u>	1.Экскурсия в художественный музейМ3 2. 18.03 День воссоединения Крыма с Россией. М1 3.Видеопередача, просмотр док.фильма о Крыме. М8 4. 9.03 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) 5. Разговор о важном М3	Обновление информационных стендов, посвященных памятным датам	
<u>Художественно-эстетическое</u>	1.Праздничная программа к 8 Марта М1 2.Конкурс газет и поздравлений к 8.03М1 3.Конкурс открыток «Моей любимой маме» 1-4клМ2 4.Неделя детской книгиМ3 5. Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» М3		

	<p>6. Международный день театра-27 мартаМ3 7. Посещение ТЮЗаМ2 8. 1.03 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764), заочная экскурсия М9</p>		
<p><u>Культура безопасности и профилактика</u></p>	<p>1.Акция «Защитим детей вместе» М1 2.Экскурсия в противопожарный центр (6 кл) М3 3.Экскурсия в ПЧ№12 (5 кл) М3 4.Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в период весеннего половодья. М1 5.Инструктаж по ТБ и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период весенних каникул М1 6.Всемирный день ГО 1.03 М1 7.Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2 8.Классные часы по профилактике суицида М2 9.Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД):Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипедеМ1 10.Инструкторско-методическое занятие с отрядом спасателей по отработке действий при обнаружении подозрительного предмета, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта М2</p>	<p>1.Совет профилактики №4 с приглашением инспектора по ДН(с привлечением родителей) М1 2.Индивидуальная работа с «неблагополучными» семьями.М10 •Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании ребенка • Индивидуальная работа с родителями по запросам классных руководителей</p>	
<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<p>1.Фестиваль ГТОМ1 2.Личное первенство по настольному теннису М1 3.1.03 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.М1 4.Кл. час «Наркомания и СПИД-опасный</p>		

	дуэт»8-10кл.М2 5.Кл.час «Болезни от компьютера- профилактика и лечение» М2		
<u>Контроль</u>	Контроль профориентационной работы	Заседание общешкольного родительского комитета №3	1.Контроль за проведением акции «Защитим детей вместе». 2.Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении (на основе сведений, предоставленных классными руководителями)

АПРЕЛЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Акция «Выбор». Мониторинг по профориентации учащихся 9, 11 класса М7 2. Классные часы «В мире профессий» (1-10кл) в рамках акции «Выбор» М7 3. Работа по благоустройству территории школы и классных комнат М9 4. Кл. час « Терпимость по отношению друг к другу». М2 5. Экскурсия в центр занятости населения 9-10 кл. М7 6. Классный час «Семейные ценности или искусство жить достойно» М2 7. 21.04 День местного самоуправления М5 8. 22.04 Всемирный день Земли М3 9. 1.04 Международный день птиц М3	Информационное родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся Рассмотрение на родительском собрании вопросов по противодействию экстремизму и терроризму; пути толерантности, по профилактике правонарушений среди подростков Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах»	МО классных руководителей №4 «Организация летнего отдыха учащихся»
<u>Патриотическое</u>	1. Классные часы «Уроки Чернобыля. Чтобы помнили...» (2-10) М2 2. 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. М1 3. 19.04 День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ М4, М8 4. Разговор о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Акция «Сад на окошке» 3-4кл М2 2. Конкурс экологических сказок 5-7 кл М1 3. Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «К тайнам далеких звезд» (1-7) М1 4. Посещение планетария М3 5. Кинотеатр «Победа» (просмотр кинофильма) М3	Оформление стенда «Организация летнего труда и отдыха учащихся»	

	<p>6. 3.04 День цирка М3, М10</p> <p>7. 6.04 День мультфильма М3, М8</p> <p>8. 18.04 Международный день охраны памятников и исторических мест М4, М3</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Конкурс по БДД «Безопасное колесо» (5-6 классы) М1</p> <p>2. Неделя безопасности с участием ЮИД М1 3. Тематические классные часы по ПДД, соблюдению правил безопасности жизнедеятельностиМ2</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися М1 - <i>родительский патруль М10</i></p> <p>5.Конкурс плакатов по пожарной безопасности М1</p> <p>6.Классные часы по пожарной безопасности (1-10 кл.) М2</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>8. Инструктаж по противодействию экстремизму и этносепаратизмуМ2</p> <p>9. Классные часы по профилактике суицида М2, М1</p> <p>10. 30.04 День пожарной охраны.М3</p> <p>11.Тематический урок ОБЖ М4</p> <p>12. 28.04 Всемирный день охраны труда М2</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-4 классов
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля-Всемирному Дню Здоровья.ГТО.М1</p> <p>2.День здоровья (в рамках реализации норм ГТО) М1</p> <p>3.«Мы за ЗОЖ» школа актива М5, М6</p> <p>4. 20.04 Национальный день донора М2</p>		
<u>Контроль</u>	<p>1.Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, признанными находящимися в социально опасном положении</p>		<p>1. Контроль и регулирование проведения межведомственной комплексной операции «Подросток»</p> <p>2.Мониторинг по организации летнего отдыха учащихся</p>

МАЙ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителямиМ10	Работа с педагогическим коллективомМ2
<u>Гражданско-правовое</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы «Мир нужен всем» (к 79-летию Победы) М2 2. Диспут для старшеклассников «Семейные ценности». М5 3.международный день семьи 15.05 М1 4.Посещение Ярмарки вакансий М7 5.Итоговый сбор «Планета РДДМ»М6 6. 7.05 День радио М3 7. 18.05 Международный день музеев М9, М3 8. 24.05 Международный день заповедников М3, М4 	<p>Оформление стенда по правилам безопасного поведения в летний период «Береги свою жизнь!»</p> <p>Инструктаж родителей с уведомлением об ответственности за ребенка во время летних каникул</p>	
<u>Патриотическое</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Забота» к 9.05 М1 2.Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» 3-4 кл М1 3. Конкурс газет, рисунков «Этот день Победы!!»М1 4.Экскурсии в школьные музеи города М3 5. Урок мужества к дню Победы М1 - «Славное имя твое, победитель» устный журнал к дню Победы М8 6. Митинг «Со слезами на глазах» М1 7. Разговор о важном М3 		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международный день семьи-ФотовыставкаМ1 2.18.05.Международный день музеевМ3 3. 24.05 День славянской письменности и культуры. По плану М3 4.Последний звонок «Школьные годы чудесные» М1 5. 1.05 Праздник Весны и Труда М3 		

<p><u>Культура безопасности и профилактика</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная неделя безопасности 1-10 кл М1 2. Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога» М1 3. 17.05- День единого телефона доверия. Информационная акция, посвященная Дню телефона доверия М3 4. Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в летний период. М2 5. Инструктаж по комплексной безопасности и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период летних каникул М2 - родительский патруль М10 - встреча с инспектором ГИБДД М1 6. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2 7. Заседание Совета профилактики №5 М1 8. флешмоб «Безопасные каникулы» 9. Классные часы по профилактике суицида М2 10. агитбригада «Вспомнить все» М1 11. Флешмоб «Засветись» (ЮИД) М1 12. «Неделя безопасности» посвященную окончанию учебного года. (ЮИД) М1 13. Беседа «Как вести себя на улице, дороге летом» М2 14. Кл. час Отдых на воде М2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление стенда ко Дню единого телефона доверия 2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей 	
<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы М1 2. «День защиты Детей» состязания по различным видам спорта в рамках ГТО. М1 3. 12.05 Всемирный день медицинских сестер М10 4. Спортивная эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья» (в рамках реализации 	<p>Комплектование трудовых бригад.</p> <p>Подготовка к ЛТО и ЛОЛ</p>	

	норм ГТО) М10 5. Кл.час «Лето – время радости, здоровья» М2		
<u>Контроль</u>	Мониторинг занятости учащихся, признанных находящимися в социально-опасном положении в летний период (1-10)	Итоговое заседание общешкольного родительского комитета №4	1.Контроль и регулирование праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Анализ социально-педагогической деятельности классных руководителей. Предоставление анализа работы в классе за год классными руководителями 1-10 классов

ИЮНЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием М3 2. Организация работы трудовых объединений М3 3. Всемирный день окружающей среды 5.06 М3		Совещание с работниками летнего лагеря: а) организация ТБ б) формы и методы работы с детьми в летний период. в) распределение обязанностей
<u>Патриотическое</u>	1. День Защиты детей (открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся) М1 2. День России М1 3. День Памяти и скорби М1 4. Мероприятия в рамках Дня партизан и подпольщиков М1		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Посещение кинотеатра, музеев, библиотеки, ДК М1, М9 2. Экскурсии в парки города, краеведческий, художественные музеи, городской выставочный центр М1 3. 6.06 День русского языка - Пушкинский день России М1		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	1. Ежедневные инструктажи с участниками летнего оздоровительного и трудового лагеря М1 2. Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с участниками летнего оздоровительного лагеря и трудовых объединений М1	Индивидуальное консультирование родителей	Ежедневные инструктажи с работниками летнего оздоровительного и трудового лагеря
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	Спортивные мероприятия и конкурсы в рамках летнего оздоровительного и трудового лагеря. ГТО. М1		
<u>Контроль</u>			Контроль и регулирование выполнения плана ВР по организации летнего труда и отдыха

