

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска
за 2022- 2023 учебный год.**

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

Реализуя Рабочую программу воспитания, в 2022 – 2023 учебном году школа работала над темой: «Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса», направленной на раскрытие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся. Миссией школы является представление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников – это идея успеха.

Формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; **(Модуль1 «Ключевые общешкольные дела»)**

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;**(Модуль2 «Классное руководство»)**

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; **(Модуль3 «Внеурочная деятельность»)**

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; **(Модуль4 «Школьный урок»)**

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; **(Модуль5 «Самоуправление»)**

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; **(Модуль6 «Детские общественные объединения»)**

7) организовывать профориентационную работу со школьниками; **(Модуль 7 «Профориентация»)**

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; **(Модуль8 «Школьные медиа»)**

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;**(Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»)**

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. **(Модуль 10 «Работа с родителями»)**

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для реализации поставленных задач были определены **5 приоритетных направлений**, через которые и осуществлялась **реализация десяти основных модулей воспитательной работы школы:**

1-2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание школьников.(М1-11)

Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьников патриотического сознания, уважительного отношения к народам мира, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Формировать у учащихся правовую культуру;
- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений.
- Проявлять свою гражданскую позицию в различных ситуациях, бороться с безнравственностью и противоправными поступками людей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. Также были реализованы нововведения, касающихся патриотического воспитания учащихся в МБОУ СОШ № 63 г. Брянска.

Мероприятие	Краткая характеристика
Еженедельный подъём флага, исполнение гимна Российской Федерации	Еженедельно в понедельник перед началом занятий дежурный класс (в школе нет параллелей) принимает участие в подъёме флага и исполнении гимна Российской Федерации на основе методических рекомендаций. Для данной процедуры школа обеспечена комплектом атрибутов.
Еженедельный классный час: «Разговор о важном»	Еженедельно в понедельник в 8.30 после церемонии подъема флага и исполнения гимна Российской Федерации во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговор о важном» на основе методических рекомендаций.
Организация работы школьного спортивного клуба	Школьный спортивный клуб «Олимп» создан 16.10.2017 г зарегистрирован во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов 28.01.22 № 85-32-6444
Организация работы школьного театра	Школьный театр «Мир Детства» создан и зарегистрирован в августе 2022 г. на основании письма Департамента образования и науки Брянской области от 27.06.2022 №-06-О и в рамках реализации программы по созданию школьных театров в образовательных организациях, в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Сертификат № 22-117773842 Успехи: - лауреаты в номинации «За первые шаги на сцене» муниципального этапа областного фестиваля школьных театров «Классика в классы» (приказ Управления образования Брянской городской администрации от 08.11.2022 №794)
Проведение киноуроков	В 2022-2023 учебном году на основе методических рекомендаций организован просмотр учащимися кинофильмов активной гражданской и патриотической направленности, которые в процессе просмотра и последующего обсуждения формируют определенные ценностные понятия. Это такие киноуроки как: «Там, где мечтают медведи» (ответственность перед миром и человечеством) "Навсегда"(смелость и отвага). «Наследники Победы» (патриотизм), "Редкий вид"(усердие, добросовестность) и «Первое дело»(убежденность, идейность), «Не трус и не предатель»(дружба), «Ванька адмирал», «Навсегда»

	<p>(героизм), «Шайба»(мужество), «Лошадка для героя»(чувство долга), «За руку с Богом» (бескорыстие), «Александр (ответственность за свои поступки), "Школьные ботаны"(«Честь имею» (рыцарство), «Воин света» (отзывчивость), «Если бы не я»(сила воли, сила духа).Информация о проведенных киноуроках ежемесячно размещалась в официальной группе школы ВКонтакте.</p>
<p>Организация работы советников по воспитанию</p>	<p>В школе 0,5 ставки, работает один Советник директора по воспитательной работе.</p> <p>Советник во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; -организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; -обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по социально-педагогической поддержке. <p>Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; -организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; -обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; -организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;-оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», оказывает содействие в формировании актива школы; -выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; -составляет медиаплан школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и

	<p>профильное обучение его участников; -осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся</p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>В школе создано первичное отделение Российского движения школьников (далее РДШ) «Галактика», обучающиеся и наставники регистрируются в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» (далее РДДМ), идет подготовка к открытию первичного отделения РДДМ в школе.</p> <p>В рамках деятельности РДШ в 2022-2023 учебном году были организованы следующие патриотические мероприятия:</p> <p>СЕНТЯБРЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества «Память мне стучится в сердце» 2. Поздравление ветерана с Днем города. Операция «Забота» 3. Посещение музеев города и МБУК «Городского дворца культуры и искусства»; 4. Книжные выставки «Милее края нет», «День города», «Государственная символика»; 5. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков. 6. Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России»(3 класс) 7.8.09 Заочная экскурсия. День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). 8. Конкурс видеороликов «Мой любимый город Брянск» 9. Конкурс проектов «Брянск – город будущего» 10. Акция «21 сентября- День мира» 11. Кросс нации - 2022" 12. Региональная патриотическая акция "Чтобы помнили, чтобы знали" 13. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» 14. конкурс открыток , посвященный празднованию Дня города «С Днем города!» <p>Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую Брянск»</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Экскурсия «Поезд Победы» <p>ОКТЯБРЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение Краеведческого музея Посещение художественного музея 2.Классные часы «Россия- Родина моя» 3. День рождения российского морского флота. Видеопередача, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I 4.. Встреча учащихся 5-9 классов с представителями ветеранов авиации. 5. Городской этап интеллектуально – познавательной игры «Любимый уголок России» 6. Акция «Письмо добра» 7. Областной конкурс "Брянский край, навек любимый!" 8. Конкурс командиров взводов Юнармии 9. Агитационно-информационная акция «Есть такая профессия Родину защищать. 10. Экскурсионная поездка в парк «Патриот» <p>НОЯБРЬ</p>

	<p>1.4.11 День народного единства 2.4 ноября Акция «Мы едины!» 3.Выставка «Герб РФ». 4.24.11 290-летие со дня рождения А.В.Суворова Слайд-беседа. 5. 20.11. День начала Нюрнбергского процесса 6. Всероссийская олимпиада "Символы России. Пётр I" 7.Межрегиональная патриотическая акция «Военно-патриотический диктант» 8. Открытая Межрегиональная видеоконференция учащихся "Земля героев» 9.запись видео приветствий военнослужащим и мобилизованным участникам СВО на территории Украины. 10. концерт духового оркестра «Музыка без границ» 11. Конкурс «Ратные страницы истории» (Юнармейцы). ДЕКАБРЬ 1. Линейка, посвященная Дню героев Отечества-9 декабря 2. Выставка «Литература и искусство народов России» 4.3.12 День Неизвестного Солдата. Видеопередача, минута молчания 5. Районный этап регионального конкурса чтецов " МОЯ РОДИНА" 6.Акция "Новогодняя открытка солдату" 7. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 8. Урок Мужества «Кто такой патриот?» 9. Просмотр фильма «Петр-1» 10. Премьера фильма «Опалимые», встреча с режиссером и артистами фильма. ЯНВАРЬ 1.Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы 2.Посещение музеев города рамках месячника 3. Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 4. Час реквием "Памяти жертв Холокоста" в библиотеке №16 5. Урок мужества «Подвиг защитников Ленинграда» в библиотеке №15 6. Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни "Пою мое Отечество" 7. Районный конкурс «Растим патриотов» ФЕВРАЛЬ 1.Операция «Забота» к 23.02 2. Военно-патриотический квест 1-10 3.Выпуск боевых листов «Шаги к Победе» ко Дню Защитников Отечества (освещение крупнейших битв в ВОВ) 4. Конкурс рисунков «Мужеству Защитников – СЛАВА!»(1-4) 5. Исторический репортаж "Огненные ветры Сталинграда", посвящённый 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР в Сталинградской битве, в библиотеке№15 6. Парад юнармейских взводов 1-4 классы 7.Военно-спортивная игра «Зарничка» (3-4 классы) 8. 10.21.02 Международный день родного языка 9. Личное и командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки 10.Личное первенство по сборке-разборке автомата</p>
--	---

11. Киномарафон "Великая Победа", показ кинохроники и художественных фильмов о войне
 12. Акция «Герои Брянщины»
 13. Районный конкурс открыток "Слава Армии родной!"
 14. Акция "Поздравь защитника" совместно с российским движением детей и молодежи "Движение первых"
 15. Конкурс «Вперед, спасатели!»
 16. Участие в торжественном собрании посвященном Дню защитника Отечества
 17. Урок мужества , встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Максаковым Г.С.
 18. Встреча с преподавателем организатором ОБЖ С.П.Цыкиным
- МАРТ
1. 1 марта День памяти воинов -десантников 6-ой роты парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000г.
 2. 18.03 День воссоединения Крыма с Россией.
 - 3.Видеопередача, просмотр документального фильма о Крыме.
 4. Открытая городская гражданско-патриотическая акция «Я поведу тебя в музей».
 - 5 экскурсионная поездка в Овстуг в усадьбу И.Тютчева.
 6. Посещение дома Юнармии
- АПРЕЛЬ
- 1.Классные часы «Уроки Чернобыля. Чтобы помнили...»
 - 2.12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики
 3. 19.04 День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (в рамках проекта «Без срока давности»)
 - 4.Всероссийская акция «Диктант Победы»
 - 5.Марафон "Наша Победа"
 - 6.Мастер-класс "Матушка Земля"
 7. Уроки памяти героев
 8. Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»
 9. Урок мужества "Дети - герои"
- Встреча в доме Юнармии с московскими гостями.
10. Спектакль «Главный урок» театра Вид
 11. Акция Герои СПО глазами детей»
 - 12 Урок мужества для 1-4 классов «Пионеры герои» библиотека №15
 - Конкурс «Город Герой»
 13. Конкурс патриотической песни
 - 14.Посещение кинотеатра «Победа» « Русский крест»
 15. Участие в городском субботнике на Кургане Бессмертия.
 16. Районный конкурс «Кубок Ермакова»
- МАЙ
1. Экскурсия в город герой Смоленск;
 - 2.Митинг Памяти к 78-летию Победы (в рамках проекта «Без срока давности»);
 - 3.Уроки мужества к 78-летию Победы (в рамках проекта «Без срока давности»);
 4. Устный журнал к 78-летию Победы «У войны не женское лицо» в библиотеке №15 (в рамках проекта «Без срока давности»);
 - 5.13.05 240 лет со дня основания Черноморского флота;
 - 6.18.05 320 лет со дня основания Балтийского флота;
 - 7.24.05 День славянской письменности и культуры

	<p>детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»</p> <p>8.Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященного 78-годовщины празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Дню пожарной охраны</p> <p>10.Акция «Письмо солдату»;</p> <p>-акция «Мы вместе»;</p> <p>-проект «Парта Героя»</p> <p>акция "Георгиевская ленточка"</p> <p>акция «Бессмертный полк»</p> <p>11. Просмотр спектакля «Василий Теркин»</p> <p>12. Просмотр Спектакля «А зори здесь тихие»</p> <p>13.Посещение фестиваля Спортивных единоборств</p> <p>14 Участие акции «Сад памяти»</p> <p>15. Митинг «Со слезами на глазах», посвященный 78 годовщине Победы от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>16. Соревнования по пожарно-прикладному спорту. (ПЧ12)</p> <p>17. Соревнования по радиосвязи.</p>
--	--

Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к 78-летию освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков; месячнику оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отчества; Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»; празднование 78-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. В течение учебного года проходили акции «Эстафета памяти», «Как живешь, ветеран?», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», Уроки мужества, Окна Победы-онлайн, Песни Победы-онлайн, Скажи спасибо ветерану-онлайн.

Учащиеся 3-11 классов оказывали шефскую помощь ветеранам ВОВ, работникам тыла и престарелым (приглашали ветеранов на классные часы, организовывали поздравительную почту). В сентябре традиционно в школе прошел митинг, праздники, посвященный Дню Города. В подготовке и проведении митинга были задействованы 8а и 8б классы классные руководители Бузаева Н.Е., Коновалова Н.Н., Левдикова А.А.. 7а класс принимал участие в познавательной игре «Шумел сурово Брянский лес».

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ✓ участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (1-4 классы); «Поздравление ветеранов» (5-9 кл);
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- ✓ Показ патриотических фильмов (7-11 кл.);
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» (1-11 кл);
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) ;
- «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ✓ встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- ✓ участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или

вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

- ✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени».

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занаших (9а, 9б кл.);
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 80-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

- ✓ организована выставка «Армейский чемоданчик»;

экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

- ✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 63 г.Брянска прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвященная 34-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах с 11 апреля по 18 апреля учителя истории, обществознания и классные руководители провели открытые уроки и классные часы «Уроки истории»

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ СОШ №63 г.Брянска прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-11-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

6 мая в нашей школе прошёл митинг «Со слезами на глазах», посвященный 78 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаст национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены открытые уроки мужества, экскурсии.

В феврале к празднику «День защитника Отечества» были организованы спортивные соревнования под руководством учителя физкультуры Ларченко Л.Ю. Старшие и младшие классы показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Поболеть за ребят в спортивном зале пришли девочки, классные руководители, родители. Соревнования всем понравились.

Посетили:

- Пожарно-технический центр 6 класс- 22 человек
- пожарную часть №12 6 «А», 6 «Б», 7 классы

В школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Правда человека», «Я гражданин России», «Твои права».

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием учителей.

В декабре Чемодановой И.В. проведены мероприятия по плану в рамках празднования Дня конституции РФ.

Празднование 78-летия Дня Победы в 2022 году прошло в очном формате. Состоялся митинг «Со слезами на глазах». Ребята приняли активное участие в акциях Окна Победы, Спасибо за Победу, Минута молчания, Фонарики Победы.

С 25 мая по 30 июня школа осуществляла мероприятия внеурочной деятельности. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия патриотической направленности: Конкурс

рисунков «Россия – Родина моя» , Конкурс чтецов «Россия – Родина моя», Просмотр сериала «История государства Российского», День памяти и скорби с библиотекой №15 «Даже пылью времен затянуть эту дату нельзя» (Библиотека №16) – чтение стихотворений, Конкурс рисунков «Чтобы помнили...» ,Виртуальное посещение Музея Победы, Патриотическая музыкальная программа, Просмотр исторического фильма «Обратной дороги нет», посвященного Дню партизан и подпольщиков, Выставка «Дню рождения Брянской области посвящается» - рисунки, кроссворды, поделки, Просмотр документального фильма «Брянщина. Пограничный край», фестиваль патриотической песни «И песня тоже воевала».

Учащиеся школы вступили в ряды Юнармии, принимали активное участие в мероприятиях по данному направлению.

Количество детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 63	397
Мероприятия	Охват
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Брянщины (сентябрь)	
Уроки Мужества «Память мне стучится в сердце», посвященные Дню освобождения Брянщины	397
Операция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ)	13
Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины	75
Конкурс рисунков, посвященный Дню освобождения Брянщины «Их подвиг не померкнет никогда»	70
Виртуальная экскурсия «Любимый уголок России» в библиотеке №16	13
Выставка литературы «Мы-часть страны, мы- уголок России»	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства(ноябрь)	
Классные часы, посвященные Дню народного единства 1. «Россия– дружная страна» 2. «День народного единства - государственный праздник в России»	397
Беседы о Минине и Пожарском в рамках урока истории	40
Викторина «Знаешь ли ты историю своей страны?»	26
Круглый стол «Мы изучаем закон» (знакомство с законом Брянской области по патриотическому воспитанию)	32
Выставка художественной литературы «Когда мы едины, мы непобедимы»	
Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября)	
Классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!»	80
Слайд –беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	90
Раздача информационных закладок «Ты и твои права. Телефоны доверия»	175
Диспут «Права человека в современном мире»	32
Оформление стенда «Всероссийский День правовой грамотности»	
Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(январь)	
Историко-литературная гостиная «Хроники блокадного Ленинграда»	26
Урок Памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, «Блокадная книга» в библиотеке №15	32
Акция «Непокоренный Ленинград» (раздача информационных закладок)	199
В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы	
Онлайн -линейка, посвященная открытию месячника патриотической работы «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»	394
Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитников Отечества «Мужеству защитников СЛАВА!"	23
Выпуск боевых листов «Шаги к Победе»	15
Книжная выставка в школьной библиотеке «Строки, опаленные войной»	
Уроки мужества, посвященные Дню Защитников Отечества	394

Операция «Забота». Поздравление ветеранов	10
Выставка стенгазет, посвященная крупным сражениям в период ВОВ «Мы этой памяти верны»	16
Урок Памяти , посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадная книга» в библиотеке №15	29
Час Мужества , посвященный разгрому фашистов под Сталинградом «Великая битва на Волге» в библиотеке №15	26
Викторина по ОБЖ «Знай и умей»	25
Историко-поэтический час «Славься Отечество наше!»	25
Обзор произведений о Великой Отечественной войне «Бессмертный подвиг»	32
Конференция «Держава армией крепка»	13
Конкурсная программа «Этих дней не смолкнет слава!»	18
Классный час «Служить России суждено тебе и мне»	16
Исторический экскурс по истории русской армии «От клинка и штыка до могучих ракет» в библиотеке №16	70
Урок Мужества «Горячие сердца рядом с нами»	185
Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки»	32
Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	30
Мероприятия, посвященные присвоению Брянску звания «Город воинской славы» (март)	
Выставка литературы в школьной библиотеке «Брянск-город древний, город молодой»	
Молодежная патриотическая акция «Во имя мира» на базе военно-тактического клуба «Бык»	50
Слайд-беседа в библиотеке №16 «Мой город Брянск, мой уголок России- берёзовая родина моя»	80
Беседы «Нашим городом можно гордиться!»	394
Мероприятия, посвященные Дню Победы	
Декорирование учреждения (к 9 мая)	394
Всероссийская акция «Окна Победы»	394
Всероссийская акция «Письмо победы»	90
«Диктант победы»	28
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	394
Всероссийская акция «Вечный огонь в нашем сердце»	47
Мероприятия в рамках внеурочной деятельности	
<u>День защиты детей</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Мы за мир!» • Игра-путешествие «Страна Безопасности» (ПДД) • Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» • Игра «Мой путь в лагерь» (составление памяток-схем в рамках ПДД) 	65
<u>День творчества</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, лето!» • Творческая мастерская «Фантазия без границ» • Волшебные поделки из бумаги 	65
<u>День охраны окружающей среды</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Наша зеленая планета» - поговорим о заповеднике Брянский лес • Конкурс рисунков «Эмблема международного дня биологического разнообразия» • «По страницам Красной книги» (презентации животные и растения) • Экологические игры «Поле Чудес», «Своя игра» 	65
<u>День Пушкина</u>	
	65

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Волшебство сказок» • Посещение библиотеки «В волшебной Пушкинской стране» сказочное путешествие • Игра по станциям «Там русский дух, там Русью пахнет...» (посвященная творчеству А.С. Пушкина) • Конкурс чтецов «Волшебных строк чудесный мир», посвященном творчеству А.С. Пушкина • Виртуальное посещение музея имени А.С.Пушкина 	
<p style="text-align: center;"><u>День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение библиотеки 16. Слайд- беседа «С чего начинается Родина» (ко Дню России) • Игра по станциям «Путешествие по России», посвященная Дню России • Конкурс рисунков на асфальте «Россия – мой любимый дом!», посвященный Дню России. • Виртуальная экскурсия по городам России 	75
<p style="text-align: center;"><u>День памяти и скорби</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!» • Виртуальное посещение Музея Победы • Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» • Конкурс рисунков «22 июня- день начала войны» 	75
<p style="text-align: center;"><u>День партизан и подпольщиков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Брянским партизанам посвящается » конкурс презентация • Виртуальная экскурсия по Брянску • Просмотр документального фильма « Брянщина. Пограничный край» • Просмотр исторического фильма «Обратной дороги нет», посвященного Дню партизан и подпольщиков 	75
<p style="text-align: center;"><u>День здорового образа жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мы то, что мы едим» • «На зарядку становись!» • «Веселая дорога к нормам ГТО» • Спортивный праздник в рамках подготовки к ГТО – «Как я делаю зарядку» • Если хочешь быть здоров... - миниролики по здоровому образу жизни 	75
<p style="text-align: center;"><u>Уроки безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный час по ПДД «Пешеход на переходе» • Информационный час по ПДД «Безопасная дорога», «Безопасный путь» • Видеоурок «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период» • Беседа «Безопасность на воде» • Беседа «Железная дорога – это опасно!» - составление памяток 	75
<p style="text-align: center;"><u>День семьи , любви и верности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Час творчества «Ромашка-символ счастья!» • Игра «Дружная семья» • Просмотр видеороликов «8 июля-День семьи, любви и верности» 	75
<p style="text-align: center;"><u>Единый день безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасное поведение в общественном транспорте» • Игровая программа по ПДД «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!» • Дискуссия «Чтобы не случилось беды» (в рамках ГО и ЧС) • «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» (экскурсия в пожарную часть пч12 (ГО и ЧС) 	75

Прошли традиционные ежегодные мероприятия по данному направлению работы:

СЕНТЯБРЬ:

- День знаний. Праздник «Первого звонка», тематические классные часы по теме «Брянск - город, который мы творим своими делами и поступками»
- День освобождения Брянщины. Уроки мужества с привлечением гостей и ветеранов Вооруженных Сил
- Посещение школьной музейной комнаты Двух Героев

ОКТАБРЬ:

- Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя
- Старт работы над социальным проектом «Я- гражданин России». Выявление активной группы по работе над темой социального проект

НОЯБРЬ:

- Мероприятия в рамках месячника Гражданской защиты
- День народного единства
- День правовой помощи детям

ДЕКАБРЬ:

- День героев Отечества, тематические классные часы, общешкольное мероприятие с приглашением заведующей библиотеки №15,16

класс	мероприятие
1	Классный час «Свой и чужой»
1	Классный час «Звонок в службы спасения»
1	Игра «Необычное школьное путешествие»
1	Классный час «Я – гражданин России»
1	Беседа «Что такое порядочность»
2	Классный час «Урок Победы»
2	Классный час «Что такое милосердие..»
2	Классный час «Что такое хорошо, что такое плохо?»
2	Беседа «Слово о матери»
2	Беседа «Приятная наука- Вежливость»
2	Урок Мужества «Юные герои Брянщины в Великой Отечественной войне»
3	Классный час «Урок Победы»
3	«Музыкальный калейдоскоп. Дружба начинается с улыбки»
3	Классный час «Что такое милосердие»
3	Классный час «Честь имею»
3	Урок мужества «Этот День Победы
4	Классный час «Путешествие в страну знаний»
4	Музыкальный калейдоскоп «Дружба начинается с улыбки»
4	Беседа «Кто такие спасатели?». Участие в конкурсе «Юные спасатели»
4	Беседа «Что я знаю о Великой Отечественной войне»
5	Кл. час. «Я гражданин России»
5	Посещение школьной музейной комнаты
5	Кл. час. «Права и обязанности граждан России»
5	Беседа «Преступления и наказание»
6	Классный час, посвященный Дню матери День матери.
6	Лекция – беседа «Семья и семейные ценности. Любовь и ответственность»
6	Международный день толерантности.
6	Классный час ко Дню конституции
6	Этическая беседа «Мои любимые родители»
6	Классный час «Рождество – праздник семейный».
6	Классный час «Мои права и обязанности»
6	Классный час «Когда и как говорить «нет»?»

6	Классный час «Пожарная служба России».
6	Кл.час « Как зависть душу разъедает?»
7	Кл.час «Этот город-самый лучший город на земле!»
7	Брейн-ринг «Права ребенка»
7	Слайд-беседа «Горячие сердца России»
7	Урок Мужества «Мужеству защитников СЛАВА!»
7	Урок Мужества «Этот день Победы!»
8	День знаний, Урок ПОБЕДЫ, приуроченный к 78 – летию победы в ВОВ. Всемирный день мира
8	Классный час «День примирения и согласия»
8	Беседа по профориентации
8	Классный час «День просвещения, праздник студенчества, славной Татьяны великий день»
8	Классный час о милосердии «Услышать сердце человека»
8	Классный час «Дети войны»
9,10,11	Слайд-беседа «Какое гордое призванье - давать другим образование»
9,10,11	Конференция «Закон об образовании»
9,10,11	Диспут «Что такое Устав школы? Права и обязанности учащихся»
9,10,11	Классный час «Золотое правило нравственности. Права и обязанности родителей и детей в семье»
9,10,11	Круглый стол «Поговорим о равнодушии»

- Акция «Милосердие»
- Новогодние мероприятия

ЯНВАРЬ:

- Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда

ФЕВРАЛЬ:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы по формированию гражданско-правового сознания
- Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»
- Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества

МАРТ:

- Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню
- Мероприятия, посвященные присвоению Брянску звания «Город Воинской славы»
- Диагностика, мониторинги

АПРЕЛЬ – МАЙ:

- Мероприятия ко Дню космонавтики и тематические классные часы
- Месячник «Я и Отечество», посвященный Дню Победы.

ИЮНЬ:

- Мероприятия, посвященные Дню России
- День памяти и скорби 22.06
- День партизан и подпольщиков

Вся информация систематически в течение учебного года размещалась на сайте школы с многочисленными фотоматериалами и результатами проделанной работы. Кроме того классными руководителями в течение учебного года проводились следующие тематические мероприятия и классные часы:

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось **экологическому воспитанию**, в **МБОУ СОШ №63** были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование	Краткое содержание	Наименования	Количество участников
---	--------------	--------------------	--------------	-----------------------

п/п	мероприятия	мероприятия	образовательных организаций, принявших участие в мероприятии	обучающихся	взрослых
1.	Беседы в 1-9 классах «Час земли»	Ежегодная акция «Час земли», сориентированная на формирование повседневной экологической культуры школьников		394	
2.	Выставка экологического рисунка «Мой дом-живая планета»	Тематическая выставка		20	
3.	Экологические субботники	Уборка лесополосы			
4.	Выставка экоплакатов «Свобода от отходов» в рамках акции «Сделаем вместе»	Учащиеся 6-8 классов изготовили плакаты по соответствующей тематике и разместили их на сайте «Сделаем вместе»	МБОУ СОШ №63	22	20
5.	Слайд-беседа «Чернобыль- боль моя»	Беседа была посвящена очередной годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС	МБОУ СОШ №63	34	
6	Экологический урок «Сделаем вместе»	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» был проведён в 5-11 классах МБОУ СОШ №63 г. Брянска в рамках партийного проекта «Экология России». На официальном сайте «Сделаем вместе!» зарегистрирован один эколдер и размещено 12 экоплакатов	МБОУ СОШ №63	50	
7	Экологический субботник	Благоустройство территории в районе памятника погибшим воинам	МБОУ СОШ №63	30	
8	Экологическая акция по сбору макулатуры «Чистота спасет мир»	Сбор макулатуры	МБОУ СОШ №63	394	20
9.	Конкурс эколого-географических	Учащиеся выпустили и оформили сказки в	МБОУ СОШ №63	11	

	сказок «Путешествие в природу»	форме книжек-раскладушек на экологическую тему			
10	Выставка экологического рисунка «Люблю тебя , мой край»	Учащиеся 1-4 классов подготовили рисунки о редких животных и растениях Брянщины	МБОУ СОШ №63	50	
11	Игра – путешествие по европейским странам	Урок-игра в 9 классе	МБОУ СОШ №63	13	
12	Пресс- конференция «Экологические проблемы Брянского края»	Круглый стол по проблемам природоиспользования	МБОУ СОШ №63	26	
13	Классные часы и беседы по экологии и рациональному природоиспользованию	Слайд-беседы в 1-11 классах	МБОУ СОШ №63	394	5
14	Выставка «Новая жизнь старых вещей»	На выставке были представлены поделки. Изготовленные из старых бытовых предметов.	МБОУ СОШ №63	35	9

Отдельный блок мероприятий по экологии, которые проводились в течение всего года, был посвящен **трагедии аварии на Чернобыльской АЭС:**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Книжная выставка в школьной библиотеке «Как это было: Чернобыль и Брянщина»	Школьная библиотека	Библиотекарь
2	Школьный этап конкурса детского экологического рисунка «Мой дом-живая планета»	МБОУ СОШ №63	Учитель географии
3	Участие в областном этапе конкурса детского экологического рисунка «Мой дом-живая планета»	Брянский государственный краеведческий музей	Учитель географии
4	Выставка детского рисунка «Мой дом-живая планета»	МБОУ СОШ №15	Учитель географии
5	Слайд –беседа в библиотеке №7 «Чернобыль: события и уроки»	Библиотека №16	Заведующая библиотекой №16
6	Экологические субботники	Площадка у школы	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Урок истории «Политика перестройки: первые шаги» в 9 -11 классах	МБОУ СОШ №63	Учитель истории
8	Экологические часы «Чернобыль – много лет спустя»	МБОУ СОШ №63	Классные руководители

9	Уроки мужества, посвященные героям-ликвидаторам чернобыльской трагедии «Чернобыльская авария для меня, моей семьи, моей страны»	МБОУ СОШ №63	Классные руководители
10	Просмотр научно-популярного фильма о трагедии Чернобыля «Чернобыль .Незабытое старое»	МБОУ СОШ №63	Учитель географии
11	Раздача информационных листовок «Чернобыль: боль моя и память»	МБОУ СОШ №63	Заведующая библиотекой №16
12	Единый урок ОБЖ во 2-4 и 5-7 классах «Чернобыль-боль земли» с приглашением начальника ПЧ-12	МБОУ СОШ №63	Учителя ОБЖ
13	Экскурсия в пожарную часть №12	ПЧ № 12	Учителя ОБЖ

В летнем оздоровительном лагере был проведен «Праздник Эколят-молодых защитников природы», в рамках которого было проведено посвящение в Эколята.

Очень активно принимали участие ученики школы и педагоги в районных, городских и областных конкурсах и выставках, а также в мероприятиях онлайн формата, некоторые из них отмечены грамотами и дипломами:

- Благодарственное письмо МБОУ СОШ №63 г. Брянска за успешное выступление учеников школы на всероссийской олимпиаде Учи.ру по экологии для 1-11 классов;
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по экологии.
- Ученики и педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах и акциях, многие из них добились высоких результатов и получили заслуженные награды грамоты и благодарности.

ВЫВОД: Работа в этом направлении дает очень высокие результаты, особенно, если она начата в начальной школе. У учащихся наблюдается рост патриотического сознания и ответственности за свою школу, за свой город, свою страну.

- В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров организовано на высоком уровне. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.
- Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины-на все это делался упор в 2022-2023 учебном году.
- Различными мероприятиями и видами деятельности по данному направлению работы **было охвачено 100% учащихся школы.**
- В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

3. Валеологическое воспитание и спорт.(М1-10)

Сохранение и укрепления здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.
- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий. Рациональное расписание.
- Информационно-консультативная работа – беседы школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Соревнования по минифутболу
- Кл. час «Режим дня»
- конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»
- спартакиада допризывной молодежи
- Кл.час Скажи вредным привычкам «Нет!»
- Игра «Мой выбор-здоровье» (6-7 кл.)
- соревнования по шашкам. Шахматам
- Кл. час «Здоровье и курение несовместимы»
- Конкурс плакатов «СПИДу – НЕТ!» (9-11 класс) (ЦВР)
- анкетирование учащихся «Здоровый образ жизни»
- месячник «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (по особому плану)
- Спортивная игра «Зимняя олимпиада» (6-8 кл.)
- спортивные соревнования на каникулах по особому плану
- Спортивная игра «Добры молодцы» (ЦВР)
- Встреча с врачом.
- Кл.час «Наркомания и СПИД-опасный дуэт»8-11 кл.
- Кл.час «Болезни от компьютера-профилактика и лечение»
- День здоровья
- Собеседование с учащимися «Пока еще не поздно»
- спортивная эстафета «Мама, папа, я-спортивная семья»
- Кл.час «Лето – время радости, здоровья»
- Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (1-4 кл.)
- Трудовое объединение (трудоустройство через центр занятости)

С 01.09.22 по 15.09.2022 в МБОУ СОШ № 63 был подготовлен и проведен ряд профилактических антинаркотических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Ответственный
1.	Выставка литературы в школьной библиотеке «Все в твоих руках!»	1-9 класс	Библиотекарь Евдокимова Н.В.
2.	Беседы по профилактике вредных привычек	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов
3	Беседа по профилактике курения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ. Профилактика суицидальных проявлений	5-11 класс	Классные руководители 5-11 классов
4	Участие в торжественной церемонии награждения победителей, призеров, лауреатов конкурса антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мир глазами детей»	7	Зам. директора по ВР

Мероприятия , проведенные с привлечением специалистов

№ п/п	мероприятие	Категория участников	Наименование государственных и муниципальных организаций, СОНКО
1	Акция «Вместе против наркотиков!» (подготовка и раздача информационных буклетов по профилактике употребления психоактивных веществ)	5 класс	Заведующая библиотекой №15
2	Видео-лекторий «Наркотики и закон»	7-9класс	Заведующая библиотекой №15
3	Антинаркотическое мероприятие с приглашением сотрудника УКОН УМВД России г. Брянска	7-11 класс	Сотрудниками отдела УНК УМВД

В рамках **Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»** были организованы следующие мероприятия:

1. Информация о телефонах доверия УМВД России по Брянской области размещена на сайте МБОУ СОШ №63 sch63bryansk.narod.ru
 2. Информация о проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща , где торгуют смертью» размещена на стенде на 1 этаже школьного здания.
 3. Проведены профилактические беседы по профилактике наркопотребления, разъяснение действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков в 6-11 классах, «Здоровый образ жизни - здоровые привычки» в 1-5 классах.
- Кроме того была организована акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

Количество обучающихся в 1-11 классах	Наименование мероприятия	Контингент/количество участников акции
394	Открытие спортивных игр в школе, посвященных акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	7-11 класс/ 64 чел
	Личное и командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета	4-11/18 чел
	Спортивная эстафета «Вперед, девчонки»	2-6/32 чел
	Турнир по мини-футболу	5-11/25
	Подведение итогов акции. Награждение победителей	

В декабре 2022 были организованы мероприятия, посвященные Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:

№	мероприятие	класс	ответственный
1	Выставка художественно-публицистической		Зав.библиотекой

	литературы «СПИД. Что ты знаешь о нем?»		
2	Оформление стенда «ВИЧ//СПИД есть о чем подумать»	7-11	Зам.директора по ВР
3	Тиражирование и размещение информационных материалов с сайта <i>стопвичспид.рф</i> на сайте и стендах	5-11	Зам.директора по ВР
4	Использование Интернет-ресурсов- http://www.apkro.ru/stop_vich_spid ; - стопвичспид.рф; - vk.com/stopspid; - instagram.com/stopspid; - facebook.com/fondsci; - twitter.com/stopspid_ru.	1-11	Учитель информатики, зам.директора по ВР
5	Раздача информационных листовок «СТОП!СПИД!»	8	Зам.директора по ВР

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проведены мероприятия, приуроченные к Европейской недели иммунизации:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Беседа «Профилактика вирусных заболеваний»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю..
2	Минутка здоровья «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
3	Беседа «От болезней всех полезней»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
4	Акция «Скажи вредным привычкам - НЕТ»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
5	Минутка здоровья «У нас в гостях Мойдодыр»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
6	Минутка здоровья «Закаливание»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
7	День здоровья «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!» (в рамках подготовки к ГТО)	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
8	Просмотр видеороликов, рассказывающих о последствиях вредных привычек «Да здравствует здоровье!» (ЗОЖ)	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
9	КВЕСТ «Сказка о потерянной значке ГТО»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
10	Беседа «Гигиена нашего тела» (ЗОЖ)	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
11	Минутка здоровья «Витамины из грядки»	Начальник ЛОЛ Ларченко Л.Ю.
12	Книжная выставка в школьной библиотеке «В здоровом теле-здоровый дух!»	Библиотекарь Евдокимова Н.В.

В сентябре в рамках Всероссийского дня трезвости были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Ответственный
1.	Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков	5-11	Классные руководители
2.	Слайд-беседа «Влияние алкоголя на организм подростка»	8-11	Школьный медработник Плетнева Е.И.
3.	Классные часы о ЗОЖ	1-4	Классные руководители

4.	Размещение на сайте интернет-ресурсов о здоровом образе жизни (официальный интернет-портал о здоровом образе жизни www.takzdorovo.ru , сайте www.трезвый-город.рф)		Учитель информатики Бабурин Н.К.
----	--	--	-------------------------------------

С 22 по 25 сентября 2022 г проводилось **социально-психологическое тестирование обучающихся**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов. По итогам которого было выявлено 13 учащихся, относящихся к «группе высокого риска», что на пять человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

По итогам СПТ был составлен и утвержден следующий план работы:

№	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
1	Анализ результатов СПТ, методических рекомендаций для определения направлений работы с данной группой обучающихся. Разработка плана профилактической работы.		Зам. директора по ВР Психолог школы
2	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным факторам риска	Родители, педагоги	Педагог-психолог
3	Изучение особенностей межличностных отношений обучающихся (социометрия)	6 – 11 класс	Педагог-психолог
4	Изучение особенностей агрессивности обучающихся (тест Басса, Дарки)	8 – 11 класс	Педагог-психолог
5	Изучение мотивации успеха и боязни неудач (опросник Реана А.А.)	8 – 11 класс	Педагог-психолог
6	Самооценка психических состояний (тест Айзенка)	8 – 11 класс	Педагог-психолог
7	Занятия по профилактике рискованного поведения «Жить здорово!»	7 – 11 класс	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации обучающихся, группы риска (по результатам диагностики и СПТ) (по запросу)	7 – 11 класс	Педагог-психолог.
9	Индивидуальные консультации учителей и родителей обучающихся, группы риска (по результатам диагностики и СПТ) (по запросу)	7 – 11 класс	Педагог-психолог
10	Консультации обучающихся по вопросам возрастных особенностей, особенностей межличностных отношений, употребления ПАВ, ИППП, ВИЧ/СПИД (по запросу)	7 – 11 класс	Педагог-психолог
11	Освещение вопроса «Сравнительный анализ результатов СПТ за 2021-2022 – 2022-2023 учебный год. Профилактика вредных привычек, суицидальных проявлений.» в рамках заседания педагогического совета школы	Педагоги	Зам. директора по ВР
12	Классные часы: - «О вреде табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков» - «Поговорим о толерантности: особенности взаимоотношений со сверстниками и родителями» - «Учимся управлять своими эмоциями» - «Жить в мире с собой и другими»	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

13	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: - профилактика употребления ПАВ среди подростков; - о факторах риска среди детей и подростков - здоровый образ жизни, здоровые привычки.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
----	---	-------------	---------------------------------------

Данный план к окончанию учебного года был успешно реализован, благодаря слаженным совместным действиям педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей 7-11 классов.

В декабре во всех классах школы были проведены беседы по профилактике анорексии:

КЛАССЫ	НАИМЕНОВАНИЕ БЕСЕДЫ
1-11	Беседа о правильном и здоровом питании
1-5	Беседа «Береги свою жизнь!»
6-11	Беседа «Осторожно!!! Анорексия!»

В июне в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков были организованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности	Форма передачи информации	Количество обучающихся, принявших участие
Информационная акция «Мы за здоровый образ жизни! Спорту- да! Наркотикам-нет!» https://vk.com/club195501451?w=wall-195501451_51%2Fall	Информирование обучающихся и родителей с помощью мессенджеров и соцсетей	193
Конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мир глазами детей»		2

На основании письма ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.04.2023 №63 участие в онлайн - опросе приняли родители обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №63 на платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф (площадка ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») в следующем количестве:

Класс	Количество учащихся	Количество родителей, принявших участие
1	36	36
2	45	39
3	41	29
4	38	27
5	34	34
6	44	44
7	38	38
8	28	28
9	56	56
10	12	12
11	13	13

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей состоялся Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:

ОУ	МБОУ СОШ № 63
Мероприятия, проведенные в ДОЛ	1. Акция «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» 2. Слайд-беседа «Что губит нас...» (посещение филиала библиотеки № 16) 3. Конкурс плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ «Выбор за тобой!» 4. Викторина «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 5. Беседы по ЗОЖ
Использование медиа платформы «Здоровая Россия - общее дело» (видеоролики) в ДОЛ, трудовых объединениях без питания	использовали

С 25 мая по 30 июня школа осуществляла мероприятия внеурочной деятельности онлайн. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия валеологической направленности: Если хочешь быть здоров... - конкурс мини-роликов по здоровому образу жизни, Просмотр фильма «Чемпионы», Спортивный праздник в рамках подготовки к ГТО) – «Как я делаю зарядку», Видео-лекция «Твое здоровье», Просмотр антинаркотического клипа, Конкурс рисунков «Скажи наркотикам – нет!», Видео-лекция по ЗОЖ «Привычка – вторая натура», Кушайте на здоровье! (марафон семейных фото и видеорецептов). Конкурсные работы и итоги проводимых мероприятий ежедневно отражались в социальной группе Отдел РДШ «Галактика» МБОУ СОШ63 ВКонтакте.

ВЫВОДЫ: В результате работы по данному направлению в школе увеличилось число призеров спортивных соревнований, количество посещающих спортивные секции. Школа заняла 2 место в районной спартакиаде школьников. Курить в нашей школе не модно! Из 390 человек замечены в этом лишь 5 учащихся 9а класса и 3 учащихся 10 класса. Растет число участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом их количество увеличилось на 25 человек. Учащиеся успешно сдают нормы ГТО. Количество сдавших в этом году увеличилось на 5 человек. Работа в данном направлении должна быть продолжена. Следует уделять большое внимание просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

4.Художественно-эстетическое воспитание учащихся.(М1-10)

Основной задачей данного направления является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся и развивать предметно-эстетическую среду школы, реализовывать ее воспитательные возможности.

Ребята нашей школы ходят на экскурсии, посещают выставки, музеи, театры. В данной таблице представлен мониторинг посещения культурно - досуговых учреждений:

№ п/п	Наименование экскурсии	Кол-во экскурсий		Кол-во детей	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1.	Краеведческий музей	4	4	54	62
2.	Художественный музей	2	6	24	78
3.	Экскурсия «Церковь и храмы Брянщины»	1	0	27	0

4.	Экскурсия в пожарно-технический центр	2	0	63	0
5.	Экскурсия в пожарную часть №12	3	6	95	122
6.	Экскурсия в центр детского творчества	2	2	21	46
7.	Экскурсия на партизанскую поляну	2	1	32	23
8.	Экскурсия в Хацунь	2	0	25	0
9.	Экскурсия в Областной художественный музей	3	1	12	23
10.	Экскурсия «Храмы Брянска»	2	0	22	0
11.	Парк «Патриот»	0	1	0	40
12.	Экскурсия в Смоленск	0	1	0	40
13.	Экскурсия в с.Овстуг. Усадьба Ф. Тютчева	0	1	0	42
14.	Экскурсия в г.Дятьково	0	1	0	32
Итого					

№ п/п	Наименование театра	Кол-во посещений		Кол-во детей	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1.	Драматический театр им. А.К. Толстого	2	2	150	54
2.	ТЮЗ	6	6	394	397
3.	Кукольный театр	2	2	256	247
4.	Орловский театр	1	0	87	0
5.	Смоленский цирк	0	0	0	0
6.	Областная филармония	2	3	97	102
9.	Областная филармония Кукольный театр «Потеха»	0	0	0	0
Итого		13	13	394	397

Выводы: В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Декады русского языка и литературы, математики, истории и других предметов проходили организовано, чему способствовала четкость их планирования, задействованность большей части учащихся школы,

активных участников и практически всех детей, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздниках, открытых уроков и др. Посещение культурных заведений города выросло на 10 процентов.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне района, города, области показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления. Члены Совета на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились внеклассные мероприятия. Безусловно, такие мероприятия не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении мероприятий. Эта работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно в дальнейшей жизни.

5. Культура безопасности и профилактика (М1-10)

В рамках данного направления проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по профилактике суицидальных проявлений у подростков, по предупреждению детского травматизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

МОДУЛЬ «Профилактика правонарушений»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ Участие в районной спартакиаде школьников участие 2 место по итогам года
- ✓ в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в мероприятиях «Крымская весна» ;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- ✓ проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 6-9-х классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова К. Д. педагогом-психологом.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Разработаны программы:

- ✓ по психологической реабилитации несовершеннолетних.
- ✓ по индивидуально-профилактической работе с обучающимися стоящими на ВШК.

Во исполнение программы профилактики проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах

здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ОПДН проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.

С учащимися 5-11-х классов инспекторами ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы 231 человек (педагоги и учащиеся 1-11-х классов). Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он

пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей.
- Проведена серьезная работа социальным педагогом Лужецкой Л.А. и классным руководителем Бузаевой Н.Е., Букатко О.П., Лялиной Ф.Б., Евдокимовой Н.В., Чебриковой К.В. по профилактической работе с учащимися
- Проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на различных видах учета, неоднократно были посещены опекаемые семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ОПДН.
- В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики правонарушений проводились родительские собрания на темы: «Родителям о роли общения в жизни подростка», «Профилактика преступлений и правонарушений».
- Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в педагогической помощи, а также работа по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.
- С семьями, находящимися в социально-опасном положении постоянно проводятся беседы.
- Вопросы в рамках антинаркотической и антиалкогольной пропаганды рассматривались и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

Выводы: Основная нагрузка по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков ложится на классных руководителей и социального педагога Лужецкую Л.А.: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на различных видах учета. В начале учебного года были составлены списки учащихся, нуждающиеся в бесплатном питании. В основном это дети из малообеспеченных и неполных семей. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Данная работа помогла снизить количество детей, состоящих на учетах различного уровня. Во время летних каникул зарегистрировано ни одного случая обращения в школу полиции по поводу детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Укрепление связи семьи и школы.

В этом направлении школы работала по программе «Семья». Были изучены семьи учащихся, их социальный состав

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №63 город Брянск (на 09 сентября 2022 г.)

№ пп	Категория /район	ИТОГО
1	Всего обучающихся в ОО:	401
2	Всего классов (комплектов) в ОО :	19
3	Социальный педагог	0,5
4	Психолог	1,0
5	Безработных граждан: в них детей	1/3
6	Семья - инвалидов:	7
7	в них детей	12

8	Семья - пенсионеров:	8
9	в них детей	12
10	Семья- мигрантов, беженцев:	0
11	в них детей	0
12	Предпринимателей:	15
13	в них детей	34
14	Силовых структур:	11
15	в них детей	17
16	Опекаемые дети:	4
17	Приемные дети:	0
18	Неполные семьи:	129
19	в них детей	213
20	Многодетные семьи:	33
21	в них детей	112/55
22	Малообеспеченные семьи	26
23	в них детей	43
24	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	2
25	Семьи, состоящие на учете в ОПДН	1
26	Семьи, состоящие на учете на ВШУ	4
27	Дети – инвалиды	5
28	Количество н/л детей, состоящих в КДН	1
29	Количество н/л детей, сост. в ОПДН	3
30	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ	11
31	ВСЕГО СЕМЕЙ (ВШУ, ОДН,КДН)	7
32	ВСЕГО детей (ВШУ, ОДН,КДН)	15

Инвалидов-5
Инвалиды+ОВЗ-5+1
ОВЗ-1

Большая работа ведется школой по формированию у учащихся навыков безопасности жизнедеятельности

Мероприятия по профилактике суицидальных проявлений среди подростков:

- составление списка детей и семей группы риска, выявление детей, склонных к суициду;
- составление соц. паспорта класса;
- запись в кружки, секции;
- Акция «Подросток»;
- Акция «Семья семье»;
- Беседа по профилактике суицида «Ценность человеческой жизни»
- День толерантности (по плану)
- Акция «Без наркотиков»
- Выставка рисунков, газет «Позаботься о себе сам»
- Инструктаж по ТБ в школе и перед зимними каникулами и по ПДД
- Акция «Скажи наркотикам нет!»
- Инструктаж по правилам безопасного поведения в школе
- Акция защитим детей вместе»
(01.01-31.03) (по особому плану)
- Классные часы по профилактике суицида
- Классные часы по ТБ
- «Внимание! Впереди каникулы»
- флешмоб «Безопасные каникулы»
- инструктаж по комплексной безопасности перед летними каникулами с учащимися и родителями

- Ежедневные инструктажи по ТБ с учащимися летнего лагеря и учащимися трудового объединения
 - трудоустройство несовершеннолетних.
- Работа в данном направлении помогла учесть ошибки прошлого года и избежать случаев суицида за анализируемый период.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

- Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах
- Тренировочная эвакуация детей
- Беседа по ТБ «Правила поведения на каникулах»
 - Беседа Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.
- Посещение противопожарного центра
- «Вперед спаса-тели» - конкурс по ОБЖ (4кл.) (ЦВР)
- Кл. час «Железная дорога-это опасно
- Кл. час «Электробезопасность – важная часть вашей безопасности»
- Кон-курс по пожар-ной безопасности
- Конкурс плакатов по пожарной безопасности
- Классные часы по пожарной безопасности (1-11 кл.)
- Инструктаж по правилам поведения в школе
- Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании
- Классные часы по ТБ:
 - «Внимание! Впереди каникулы»
- флешмоб «Безопасные каникулы»
- инструктаж по комплексной безопасности перед летними каникулами с учащимися и родителями
- Кл. час «Отдых на воде»:-Знакомство с зонами отдыха с пляжами для купания
 - Печальная статистика
 - Причины беды на воде
 - Правила самосохранения
 - Оказание первой помощи при утоплении
 - Искусственное дыхание и массаж сердца
- Ежедневные инструктажи по ТБ с учащимися летнего лагеря и учащимися трудового объединения

Выводы:Работа в данном направлении помогла избежать серьезных случаев детского травматизма за истекший период

Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма:

Сентябрь		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями Родительское собрание №1с

<p>- Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах, по ПДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка «Безопасная дорога домой»(ежедневно); - Акция «Внимание! Дети!»; - Рисунки для ГИБДД «Дорога глазами детей»(ЮИД) - Родительский патруль по ПДД - Встреча с работником ГИБДД - агитбригада «Приключение Смешариков» - Создание отряда ЮИД - обновление стенда по ПДД (ЮИД) - Создание агитбригады по БДД., организация ее работы - Проведение выставки литературы по ПДД в библиотеке - викторина «Юный пешеход» 	<ul style="list-style-type: none"> -Совещание с классными руководителями – О проведении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Техника безопасности при проведении экскурсий» -Оформление стендов по ПДД в школьных кабинетах - Рассмотрение плана проведения мероприятий по ПДД - Создание отряда юных инспекторов движения. Организация работы отряда ЮИД (1-8 классы) - Создание агитбригады по БДД., организация ее работы 	<p>рассмотрением вопросов «Безопасный маршрут в школу и домой», Правила дорожного движения», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>-- Родительский патруль по ПДД</p>
---	--	---

Октябрь		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по ТБ «Правила поведения на каникулах и по ПДД» - Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) - Встреча с работником ГИБДД - агитбригада «На вираже» - познавательная беседа ЮИД Зачем нужно знать ПДД? - Подготовка и проведение праздника по ПДД «Посвящение в пешеходы» (ЮИД) 	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание при зам. дир. по ВР «Техника безопасности при проведении экскурсий, поездок» - Планирование занятости учащихся в период осенних каникул 	

Ноябрь		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) -- Родительский патруль по ПДД - Встреча с работником ГИБДД - агитбригада «Взрослый-ты пример для нас» - (ЮИД)конкурс рис.по ПДД «Автокресло нужно детям» 		<p>Встреча родителей с инспектором ГИБДД</p>

Декабрь		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
		<p>- Родительский всеобуч «Роль</p>

<ul style="list-style-type: none"> -- Родительский патруль по ПДД - <i>Инструктаж по ТБ в школе и перед зимними каникулами и по ПДД</i> - Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) - Встреча с работником ГИБДД - агитбригада «Важный Дядя-Светофор» - познавательная беседа ЮИД «Осторожно, гололед!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж классных руководителей по проведению Новогодних праздников 	<ul style="list-style-type: none"> семьи в профилактике ДДТТ» организация безопасного движения детей в зимний период
--	---	--

Январь		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> -Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) - <i>встреча с инспектором ГИБДД</i> - <i>Родительский патруль</i> - <i>агитбригада «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»</i> - познавательная беседа ЮИД «Где можно кататься на лыжах, санках и коньках?» - Подготовка ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо»: -Повторение знаков; -Повторение ПДД; 		

Февраль		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> -<i>Родительский патруль</i> - <i>встреча с инспектором ГИБДД</i> - Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) - агитбригада «Зебра» - Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД):занятие по оказанию первой медицинской помощи; 		

Март		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - <i>родительский патруль</i> - <i>встреча с инспектором ГИБДД</i> - <i>Линейка по ТБ</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Встреча родителей с инспектором ГИБДД

<p>«Ответственность за нарушение правил дорожного движения» - ППБ, Правила безопасного поведения на каникулах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) - агитбригада «Закон – один для всех» - познавательная беседа ЮИД <p>Поведение весной на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД): <p>Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде</p>		
--	--	--

Апрель		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<p><i>Распространение памяток по безопасному поведению через социальные мессенджеры</i></p>		<p>Онлайн-Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах», распространение памяток об ответственности родителей за соблюдение ПДД детьми</p>

Май-июнь . Реализация мероприятий в рамках дистанционной внеурочной деятельности https://школа63.рф/		
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
<p>Классные часы по ТБ и ПДД: «Внимание! Впереди каникулы</p> <p>Пятиминутки «Безопасная дорога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Безопасные каникулы» - инструктаж по комплексной безопасности перед летними каникулами с учащимися и родителями - агитбригада «Знаки дорожные вовсе не сложные» - Неделя безопасности» посвященную окончанию учебного года.(ЮИД) -лекция «Как вести себя на улице, дороге летом» <p>Мероприятия в школьном лагере по отдельному плану</p>		<p>инструктаж родителей перед летними каникулами об ответственности за жизнь и здоровье детей во время летних каникул</p>

Выводы: За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. ДТП с участием несовершеннолетних в 2022-2023 году не произошло. В следующем году необходимо продолжить и усилить работу по профилактике ДДТТ с учащимися и их родителями.

Помимо названных выше 5 направлений реализации 10 модулей Рабочей программы воспитания, хотелось бы отметить следующее:

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022-2023 учебном году

	Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	52	46	6 (16,1%)
2022-2023	66	66	0 (0%)

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

День города	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс осенних букетов «Осени дыхания»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека № 16
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники МЧС ПЧ № 12
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники МЧС ПЧ № 12
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция
Международный день школьных библиотек	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой папа может все»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

350 лет Петру 1	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №16
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Медработник ДП № 3
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Медработник ДП № 3
85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)		
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Акция «Ксенофобией нам не по пути»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники полиции
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода".	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Поможем зимующим птицам»	Активность учащихся (1-4 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Проведение инструктажей перед зимними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
Новогодний переполох	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
11 января День вежливого слова «Спасибо»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятие к юбилею писателя Шарля Перро	Активность учащихся (1-4 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Открытие месячника оборонно-массовой работы	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день памяти жертв Холокоста.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №16
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Год педагога и наставника	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Беседы о здоровом образе жизни «Подросток и алкоголь»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Медработник ДП №3
80 лет Сталинградской битвы	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
День борьбы с ненормативной лексикой	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
15 февраля День памяти воинов-интернационалистов в России	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №16
День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
«Масленица – блинница – весны именинница» -	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
Праздник для 1 классов «Спасибо, Азбуке»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
8 марта Международный женский день	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый день профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (юридическая помощь, психологическая)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция
Проведение инструктажей перед весенними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
«Воссоединение Крыма с Россией»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №16
День Здоровья	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

19 апреля день Единых действий	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
22 апреля День Земли	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
26 апреля День памяти Чернобыльской трагедии	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15
9 мая день Победы	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Библиотека №15,16
День семьи	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Лето и дорога»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Последний звонок»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Безопасные каникулы «Лето 2023»	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	

Модуль КТД выполнен на 100%
Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК
2021-2022	34	12
2022-2023	42	46

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ № 63 г.Брянск; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей - стажистов, из них 3 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и другое.

Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями, учащимися, учителями-предметниками, общественностью.

При проверке планов воспитательной работы и ежемесячного плана-сетки, наряду с положительными моментами, нужно отметить и то, что классными руководителями не так широко

используются разнообразные формы работы. Вся воспитательная работа построена в основном на проведении бесед, классных часов. В планах работы не запланировано проведение «малых педсоветов», педагогических совещаний, семинаров и т.п.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Классными руководителями систематически ведутся журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организации помощи в обучении физическом и духовном развитии обучающихся. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, комфортно ребенку в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся школы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством учителей включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования классных часов учителя привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, развивала коммуникативные навыки, способствовала формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества). Целенаправленное проведение классных часов (по крайней мере, по наличию регулярности проведения) тематика прослеживается в классах.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов Дагестана»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»

- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные РДДМ
- ✓ Уроки и мероприятия к 350-летию Петра 1.
- ✓ Мероприятия «Без срока давности»
- ✓ «Дни единых действий»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Следует отметить содержательную интересную внеурочную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность, учителя интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных дел. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу, вносит свою лепту в его проведение.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию общешкольной проблемы.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

- Аналитико-прогностической;
- Организационно-координирующей;
- Коммуникативной;
- Предупредительно-профилактической;
- Охранно-защитной;
- Коррекционной.

В свою очередь учителя делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Стали более интересными КТД классов.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

Дополнительное образование.

Большое значение в деятельности классных руководителей имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных творческих способностей своих воспитанников, стимулирует их самоопределение, саморазвитие и самовоспитание, желание расширить зону общения. Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в школе, так и вне школы.

На базе школы работали кружки и секции по дзюдо, минифутболу, ОФП, вокальная студия «Планета детства», велась внеурочная деятельность по классам

Общий охват учащихся внеклассной деятельностью:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
100%	100 %	100 %

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В школе осуществляется тесная связь с районным ЦВР, библиотеками №15 и 16 .

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководители кружков и секций ведут журналы, где фиксируется тема занятий, количество учащихся, посетивших занятие.

Проделана огромная работа по информированию родителей и учащихся о новой системе регистрации в кружки и секции НАВИГАТОРДЕТИ.32 и о необходимости получения персонализированного сертификата дополнительного образования. В результате данной работы на сайте НАВИГАТОРА зарегистрировалось 92 процента учащихся нашей школы. Работа в данном направлении продолжается.

В рамках внутришкольного контроля проверялась работа кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

1. Охват учащихся кружковой и спортивной работой.
2. Активность учащихся во время занятий.

Выводы: По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей. В 2022-2023 учебном году необходимо планировать спортивную работу так, чтобы было охвачено большее количество детей. Усилить работу по улучшению подготовки учащихся к городским, районным мероприятиям и спортивным соревнованиям. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Расширить охват детей регистрацией на сайте НАВИГАТОРДЕТИ.32

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
-------	-----------------------	-------------------------	-----------

1	«учитель - учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС.</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>-круглый стол «Я - классный руководитель»";</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	Наставники - 9 , Молодые специалисты - 3
2.	«учитель - ученик»	<p>-курсы внеурочной деятельности</p> <p>-работа объединений дополнительного образования всех направленностей;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел («Выборы -2023г., «День самоуправления» и др.);</p> <p>-работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся</p>	Классные руководители - 19, обучающихся- 397
	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>-работа шефского сектора;</p> <p>-участие обучающихся 8-9 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Страна детства» в роли вожатых</p>	Совет школы-19человек, обучающихся -397учеников

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 100%

«Психологические аспекты работы с детьми группы риска»- педагог-психолог

Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных органах- зам по ВР

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО- 3 педагога (19%)

«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители (100%)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

Наименование курса , ФИО руководителя	класс
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Васечкина Т.П.) каб 2	4а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Хохлова Н.М.) каб 3	4б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Евдокимова Н.В.) каб 51	1а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Чебрикова К.В.) каб 32	1б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Морозова Г.А.) каб 7	2а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Цвилева А.А.) каб 31	2б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Лазарева В.В.) каб 11	3а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Сапунова А.А.) каб 52	3б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Левдикова А.А.) каб 20	7а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Улыбашева О.Н.) каб 45	7б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Варсеева С.А.) каб.23	6б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Коновалова Н.Н.) каб 35	8б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Смелик Л.С.) каб.34	9а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Чемоданова И.В.) каб 19	10а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Лялина Ф.Б) каб 44	5б
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Букатко О.П.)каб 21	11а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Вожжакина Г.Г.)каб 46	5а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Бузаева Н.Е). каб 24	8а
«Твоя безопасность» / «Профориентация» (Ларченко Л.Ю.). каб 53	6а
«Функциональная грамотность» /«Хочу все знать» (Васечкина Т.П.) каб 2	4а
«Функциональная грамотность» / «Хочу все знать» (Хохлова Н.М.) каб 3	4б
«Функциональная грамотность» / «Юный читатель» (Евдокимова Н.В.) каб 51	1а
«Функциональная грамотность» / «Юный читатель» (Чебрикова К.В.) каб 32	1б
«Функциональная грамотность» / «Хочу все знать» (Морозова Г.А.) каб 7	2а
«Функциональная грамотность» / «Хочу все знать» (Цвилева А.А) каб 31	2б
«Функциональная грамотность» / «Юный читатель» (Лазарева В.В.) каб 11	3а
«Функциональная грамотность» / «Юный читатель» (Сапунова А.А.) каб 52	3б
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик» (Левдикова А.А.) каб 20	7а

«Функциональная грамотность»/«Юный переговорщик»(Улыбашева О.Н.)каб 45	76
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик» (Варсеева С.А.) каб.23	66
«Функциональная грамотность»/«Юный переговорщик» (Коновалова Н.Н.)каб 35	86

«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик» (Смелик Л.С.) каб.34	9а
«Функциональная грамотность»/«Юный переговорщик»(Чемоданова И.В.) каб 19	10а
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик» (Лялина Ф.Б) каб 44	5б
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик»(Букатко О.П.)каб 21	11а
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик» (Вожжакина Г.Г.)каб 46	5а
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик»(Бузаева Н.Е). каб 24	8а
«Функциональная грамотность» / «Юный переговорщик»(Ларченко Л.Ю.). каб 53	6а
Школьный театр «Мир детства» (Евдокимова Н.В.каб 51)	1а
Школьный театр «Мир детства» (Чебрикова К.Ф..каб 32)	1б
«Финансовая грамотность» (Шнекутис Е.В.) каб 33	7-11 кл
«Общая физическая подготовка» Ларченко Л.Ю.спортзал	5-11 кл
«Юные инспектора дорожного движения» (Рафиенко В.Н.) каб.69	4-9 кл
Вокальная студия «Планета Детства» (Огородова Е.А.) Каб. № 12	3-7 кл
«Кодекс Чести» (ЮА) (Рафиенко В.Н. каб. 58,59)	7-11 кл
«Тяжелая атлетика» (Евдокимов В.А) Каб. № 9	8-11 кл
«Дзюдо» (Толкачева А. С.) каб.№14	2-6 кл
«Восточные единоборства» (Ходунов В.В.) каб 14	2-8 кл
«Футбол» (Сидоренков К.И.) спортзал	2-4 кл

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и

вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль Школьный урок

Единый классный час посвященный празднику День знаний
Всероссийский урок ОБЖ

За год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 6 уроков, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 24 урока.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью

созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- * побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- *включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в

работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к	Результативность/достижения	Уровень
	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	650/1-11	участие	школьный
	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	123/5-11	участие	школьный
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский конкурс сочинений »	10.09.	1/6	участие	Муниципальный
	Большой этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	33/7-11	сертификаты	Международный
	Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	63/5-9	участие	всероссийский
	Онлайн-уроки "Шоу профес-сий"	Сентябрь-декабря	246/1-11	участие	всероссийский
	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	/9-11	сертификаты	международный

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022– 2023 учебном году продолжили работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление позволило учащимся ощутить себя организаторами своей школьной жизни. В этом году ребята сами организовывали и проводили свои мероприятия. Это не единичный пример участия школьников в организации школьной жизни. Но и здесь не все решено. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном в них «правят» классные руководители, в других, наоборот, классные руководители пустили все на самотек и никак не помогают учащимся.

Эти факты наталкивают на вывод, что в школе нужны свои законы, которые будут выполняться и детьми, и взрослыми. Необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления. Но благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Уже стало хорошей традицией проведение в школе выборов президента школы.

Благодаря работе учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования многие учащиеся нашей школы стали призерами различных соревнований, конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет говорить о достаточной сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает то, что в отдельных случаях среди подростков проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу и к педагогам. Для решения этой проблемы в школе создана Школьная служба медиации.

Огромная работа проделана по внедрению в школу Советника по ВР.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
	Акция «Голубь мира»	3.09.2022	47	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Читаем вместе»	сентябрь	12	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Мечта учителя»	октябрь	6	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Мой учитель -мой кумир»	октябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Суперпапа»	октябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Мой папа может все»	октябрь	10	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «С праздником, папа»	октябрь	17	Сертификаты участников	Всероссийский
	Конкурс «Соавторы детского движения»	октябрь	5	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Из уст в уста»	ноябрь	13	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Единство разных»	ноябрь	17	Сертификаты участников	Всероссийский

	Акция «Мы вместе дети»	ноябрь	623	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	4	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Моя мама самая- самая»	ноябрь	19	Сертификаты участников	Всероссийский
	Проект «Спектакль для мамы»	ноябрь	9	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Конституция в картинках»	декабрь	7	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Новогодние окна»	декабрь	689	Сертификаты участников	Всероссийский
	Акция «Российский детских инициатив»	декабрь	3	Сертификаты участников	Всероссийский
	Проект «Орлята России»	Трек «Лидер»	24	Сертификаты участников	Всероссийский
	Проект «Орлята России»	Трек «Эрудит»	24	Сертификаты участников	Всероссийский
	Проект «Орлята России»	Трек «Мастер»	24	Сертификаты участников	Всероссийский

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 7 заседаний РДШ,
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,

В 2022 г. школа работает по направлениям РДШ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. **Организационные:**
 - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. **Информационные:**
 - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. **Личностно-ориентированные:**
 - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ **в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**
В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:
 - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- ✓ **в акции «Волшебство новогодней поры»**
В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**
 - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
 - «Поздравление ветеранов»
 - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
 - флешмоб «Будь готов!»
- ✓ **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**
 - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
 - «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут);
 - «Классные встречи».
- ✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**
В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:
- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций 19 мая в ЦВР состоялся итоговый сбор «Сбор старт» в рамках празднования 100-летия пионерской организации. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое, Информационно-медийное) наша школа провела следующие мероприятия за 2022-2023 учебный год:

1. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний
2. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма
3. Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»
4. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства
5. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери
6. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата
7. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню героев Отечества .
Всероссийский проект «Штаб актива» .”
8. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
9. Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»
10. Всероссийские акции в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
11. Районный конкурс «Лидер и его команда» .
12. Всероссийская акция «Неделя добра».
13. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
14. Организация и проведение Всероссийского конкурса чтецов «Победный Май»
15. Организация и проведение конкурса «Патриотической песни»
16. Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»
17. Приняли участие в Патриотической акции «окна Победы 2023»
18. Организация и проведение «Уроки Победы»
19. Организация и проведение в акции «Сад Победы»
20. Приняли участие в спортивных играх «Президентские спортивные игры»

21. Организация и проведение игра «Безопасное лето», в рамках мероприятий к Международному дню защиты детей»

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»

20 июня 2023 года создана первичная организация РДДМ, РДШ волилась в эту организацию.

Модуль «Профориентация»

В рамках гражданско-правового направления проводилась профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с общешкольным планом. Одним из блоков работы по данному направлению является **формирование положительного отношения ко всем видам трудовой деятельности, устойчивых и обоснованных профессиональных интересов.**

Работой по профессиональной ориентации учащихся руководила заместитель директора по воспитательной работе Бузаева Н.Е., а также педагог-психолог Рафиенко В.Н.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)

-Организация предпрофильной подготовки(курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)

-Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".

-Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»

- в рамках реализации модельного план воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)

-Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

-Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка .

По сравнению с 2022-2023г работа по этому направлению выполнена на 20% больше.

Профориентационная работа с учащимися проводилась по следующей форме:

№ п/п	Мероприятия
1.	Анализ трудоустройства выпускников 2021– 2022 уч.года
2.	Тематические профориентационные классные часы в 9-11 классах (октябрь, апрель): «К чему люди стремятся в жизни» «Сто дорог – одна твоя»
3.	В начальных классах прошли беседы о труде людей осенью, зимой, весной, летом, о профессии родителей. Также учащиеся начальных классов познакомились с профессиями на уроках чтения, труда.
4.	В старших классах беседы были посвящены таким темам как: «Условия трудоустройства» «Особенности приема в учебные заведения» «Медицинские консультации» С представителями: — Брянского медколледжа — Российским государственным университетом. — Брянского технического университета. — Брянской сельскохозяйственной академией
5.	Состоялась встреча с бывшими учениками школы, ныне студентами средних и высших учебных заведений . Старшеклассники информировались о днях открытых дверей в учебных заведениях.
6.	Осуществлялась работа кружков на базе школы.
7.	Осуществлялась организация общественно-полезного труда школьника, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.)
8.	Оформление информационного стенда по профориентационной работе и регулярное обновление материалов стенда.
9.	Работа с родителями: — Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. — Проходили родительские собрания в 9, 11 классах о выборе дальнейшего пути детьми.
10.	Ежегодная акция «Без турникетов»
11.	Онлайн-конференция «Проектория»

Трудоустройство выпускников

9 класс

	2022-2023учебный год
Общие данные	27 чел.

Поступили в 10 класс	13
Поступили в техникум (колледж)	9
Поступили в ПТУ	5
Курсы и другие школы	---
Обучаются в ВСОШ	---
Не работают и не учатся	---
Работают	---
Другие причины	---

Трудоустройство выпускников

11-х классов

	2022-2023 учебный год
Общие данные	10 чел.
Поступили в ВУЗ	7
Поступили в военные училища (школа милиции)	-
Поступили в техникум	3
Поступили в ПТУ	-
Поступили на курсы	---
Работают	-
Не работают и не учатся	---
Выехали	---
Закончили со справкой	---
Служба РА	-

Особое внимание уделялось учащимся выпускного 9,11 классам, но подготовительная работа велась и в среднем звене, а также в начальных классах. В целом в течение учебного года в форме классных часов, бесед, экскурсий профориентационными мероприятиями охвачены 100% учащихся.

Были поставлены следующие цели:

- Изучение особенностей личности учащихся
- Формирование положительного отношения к труду
- Формирование интереса к миру профессий, ценностных ориентаций
- Расширение знаний о мире профессий, формирование мотива профессионального выбора
- Развитие трудовых навыков, профессиональных интересов
- Формирование способности к осознанному выбору профессии

- Систематизация знаний учащихся об основах профессионального самоопределения
- Углубление и закрепление интересов к отдельным видам профессиональной деятельности
- Коррекция профессиональных планов

В процессе работы были проведены следующие исследования:

- анкета выпускника в 9 классе;
- анкета интересов в 5-8 классах;
- применялась методика «Карта интересов» в 5-6 классах.

Проведенные исследования помогли многим учащимся определиться с выбором профессии, дали возможность выявить свои склонности и способности.

На основании опроса учащихся 9, 11 классов по итогам года было выявлено следующее:

- Определились с выбором профессии-90%

- Не определились-10%
- Были организованы и проведены классные часы по следующим темам:
- - «Основные ошибки при выборе профессии»
- - «Рынок труда и его требования к профессионалу»
- - «Общение в жизни человека»
- -«Кем быть»
- Кроме того в рамках городской акции "Неделя без турникета" учащиеся 9 класса посетили АО "Автозавод", где познакомились с производством.

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Настольный теннис» и художественно-эстетической направленности «Драматический кружок», «Вокальный кружок», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями колледжей и техникумов. Старшеклассникам было рассказано о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах Брянска .

В завершении встреч ребятам раздавали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледжах и техникумах.

В завершении встреч участники мероприятия задавали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Проанализировав деятельность по профориентации в 2022-2023 учебном году можно сделать общие выводы о работе:

- вся работа по профориентации строилась системно в соответствии с КЦП «Обеспечение профессиональной ориентации для учащихся» и нашла отражение во всех направлениях учебно-воспитательного процесса;
- учитывая предложения обучающихся, педагогов и родителей, были проведены профориентационные мероприятия в рамках акции «Выбор»

Был оформлен информационный стенд «Твое профессиональное самоопределение», где представлена информация об учебных заведениях города Брянска.

Перспективы развития профориентационной работы:

1. Нет системы взаимодействия ОУ с Центром профориентации (хотелось бы, чтобы данная работа велась систематически с привлечением специалистов из Центра, а также считаю необходимым наличие совместного плана профориентационной работы)
2. Необходимо совершенствовать систему организации экскурсий на производство (заводы, комбинаты) с целью наглядно показать учащимся практическую значимость той или иной профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
	Размещение на	сентябрь-	1-11	участие	школьны

	официальном сайте школы и в Контакте репортажей о школьных мероприятия	декабрь			й
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь- декабрь	1-11	участие	школьны й

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основной задачей данного направления является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся и развивать предметно-эстетическую среду школы, реализовывать ее воспитательные возможности.

Ребята нашей школы ходят на экскурсии, посещают выставки, музеи, театры. В данной таблице представлен мониторинг посещения культурно - досуговых учреждений:

№ п/п	Наименование экскурсии	Кол-во экскурсий		Кол-во детей	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
15.	Краеведческий музей	4	4	54	72
16.	Художественный музей	2	6	24	98
17.	Экскурсия «Церковь и храмы Брянщины»	1	-	27	-

18.	Экскурсия в пожарно-технический центр	2	1	63	23
19.	Экскурсия в пожарную часть №12	3	4	95	125
20.	Экскурсия в центр детского творчества	2	1	21	25
21.	Экскурсия на партизанскую поляну	2	-	32	-
22.	Экскурсия в Хацунь	2	-	25	-
23.	Экскурсия в парк «Патриот»	-	1	-	40
24.	Экскурсия в г.Дятьково хрустальный завод	-	1	-	30
25.	Экскурсия в г.Смоленск	-	1	-	30
26.	Экскурсия в с. «Овстуг»	-	1	-	40
27.	Экскурсия «Храмы Брянска»	2	1	22	25
Итого		20	21	363	508

№ п/п	Наименование театра	Кол-во посещений		Кол-во детей	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1.	Драматический театр им. А.К. Толстого	2	3	150	189
2.	ТЮЗ	6	6	394	397
3.	Кукольный театр	2	2	256	397
4.	Орловский театр	1	1	87	127
5.	Смоленский цирк	0	0	0	0
6.	Областная филармония	2	4	97	126
9.	Областная филармония Кукольный театр «Потеха»	0	0	1	75
Итого		13	16	384	397

Выводы: В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Декады русского языка и литературы, математики, истории и других предметов проходили организовано, чему способствовала четкость их планирования, задействованность большей части учащихся школы, активных участников и практически всех детей, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздниках, открытых уроков и др. Посещение культурных заведений города выросло на 10 процентов.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне района, города, области показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления. Члены Совета на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились внеклассные мероприятия. Безусловно, такие мероприятия не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении мероприятий. Эта работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно в дальнейшей жизни.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания родительского комитета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в

семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Защитим детей вместе».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено три общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

20 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах в МБОУ СОШ № 63 г.Брянска прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На собрании продемонстрировали презентацию по теме собрания и посоветовали родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

Родителям рассказали о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнули, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Также на родительском собрании выступил директор школы Мальченков К.Ф., который подчеркнул, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 16 мая 2023г проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Брянской области
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах в 1-11-х классах прошли родительские

собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Программа «Лето – 2023 год»

С 01.06.2023 по 27.06.2023 в школе работал детский школьный лагерь «Смешарики». План работы данного лагеря и фотоматериалы размещались на сайте <https://школа63.рф/> Дети активно принимали участие в онлайн-конкурсах, экскурсиях, беседах, просмотре фильмов, патриотических и спортивных акциях.

С 01.06.2023 по 27.06.2023 в школе был организован летний трудовой лагерь «Десант». Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Сложность работы оздоровительного лагеря заключалась в отсутствии развлекательных программ извне. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

Многие учащиеся отдохнули в детских оздоровительных учреждениях. Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год:

Исходя из выше представленного самоанализа организуемой в школе воспитательной работы, которая осуществлялась по десяти модулям, реализуемым через 5 основных направлений деятельности, и путем анкетирования представителей всех категорий участников воспитательного процесса и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. На основе анализа анкет были сделаны следующие выводы:

Качество общешкольных ключевых дел (Модуль 1):

1. Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
2. Дела интересны большинству школьников;
3. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов(Модуль2)

1. Классные руководители не всегда являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники не всегда доверяют своим классным руководителям;
2. Не всегда большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей не всегда есть возможность проявить свою инициативу;
3. Не всегда в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности(Модуль3)

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п. Но родители хотели бы расширить спектр внеурочной деятельности;
2. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях

3. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)

Качество реализации лично-но развивающего потенциала школьных уроков (Модуль 4)

1. Не все дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность;
2. Учителя редко используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
3. Некоторые уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

Качество существующего в школе ученического самоуправления(Модуль5)

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать;
2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело;
3. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений(Модуль6)

1. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям (Особенно Юнармейцы)
2. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
3. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию

Качество профориентационной работы школы(Модуль7)

1. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
2. Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
3. Формы профориентационной работы не очень разнообразны, но дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)(Модуль8)

1. В школе не существует разнообразия школьных медиа (есть только социальная группа ВК»), но их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
2. В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
3. В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды (Модуль9)

1. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
2. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы

3. Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

Качество взаимодействия школы и семей школьников(Модуль10)

1. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
2. Школе удалось наладить взаимодействие не со всеми родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны не всех родителей
3. Педагоги организовали эффективный диалог с большинством родителей по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Качество профилактики правонарушений (Модуль11)

1. Преступлений среди учащихся школы нет
2. Участников ДДТТ в 2022-2023 учебном году не зафиксировано.
3. Снижился процент высокого уровня тревожности при проведении СПТ .

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы в **2022 – 2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

1. Работать над качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов: стремиться, чтобы классные руководители являлись значимыми взрослыми для большинства детей своих классов и школьники всегда доверяют своим классным руководителям; чтобы большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей была возможность проявить свою инициативу; чтобы всегда в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладали товарищеские отношения, школьники были внимательны друг к другу
2. Расширить спектр внеурочной деятельности
3. Учителям чаще использовать на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
4. Разнообразить формы профориентационной работы
5. Разнообразить школьные медиа
6. Продолжать налаживать взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), чтобы его формы были востребованы и пользовались доверием со стороны всех родителей.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья

обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- ▶ Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по ВР

Бузаева Н.Е.